

MASTER MEF EBI

Nombre d'heures par UE		Descriptif		Professeurs	
Semestre 1					
UE 1.1	36	L'éducation et la formation en Europe et en France		Olivier FRANCOMME	
		Éduquer et former			
		Préparation du stage			
UE 1.2	18	TICE		Pierre BARRAL	
UE 1.3	166	Culture générale	A – Les systèmes éducatifs en immersion	Pierre-Johan Laffitte	
			B – Occitan pour enseigner en filière immersive	Florian Vernet	
			C – Enseigner diverses discipline en langue régionale	Mathématiques	Alain Cougnenc
				Sciences	Cédric Garcia
				Français	Olga Ros Vidal
			D – Pédagogie	Histoire/Géographie	Eric Mejean
		- Logique et éthique de la Pédagogie Institutionnelle - Organisation coopérative du travail scolaire, techniques d'apprentissages, de production et d'organisation.	Pierre-Johan Laffitte Brigitte Vicario Pascale Danillon		
UE 1.4	12	Langue vivante CLES 2			
Semestre 2					
UE 2.1	24	Éduquer, former, enseigner...	- Apports de la philosophie de l'éducation - Éléments de psychologie appliqués à l'éducation et à la formation	Olivier FRANCOMME	
UE 2.2	6	Stage en milieu professionnel		Pierre-Johan Laffitte	
		Exploitation du stage			
UE 2.3	18	TICE		Pierre BARRAL	
UE 2.4	12	Initiation à la recherche : méthodologie de l'observation de pratiques, rapport de stage	Méthodologie de la recherche, suivi de journées scientifiques	Pierre-Johan Laffitte et Benjamin Assié	
			Stage de pratique professionnelle		
			Mémoire		
			A – Les systèmes éducatifs en immersion	Pierre-Johan Laffitte	
			B – Occitan pour enseigner en filière immersive	Florian Vernet	
			Mathématiques	Alain Cougnenc	

MASTER MEF EBI

Nombre d'heures par UE		Descriptif			Professeurs
UE 2.5	156	Culture générale	C – Enseigner diverses discipline en langue régionale	Sciences	Cédric Garcia
				Français	Olga Ros Vidal
				Histoire/Géographie	Eric Mejean
			D – Pédagogie	- Pédagogie Institutionnelle et techniques Freinet - Abord de l'écriture monographique : élaboration d'une écriture réflexive	Pierre-Johan Laffitte Brigitte Vicario Pascale Danillon
UE 2.6	24	Langue vivante CLES 2			
Semestre 3					
UE 3.1	36	Éduquer, former, enseigner...	Apports de la sociologie de l'éducation		Olivier FRANCOMME
			Développement physio. et cognitif de l'enfant et de l'adolescent		
			Expression, communication à l'oral		
UE 3.2	24	TICE			Pierre BARRAL
			A – Innovation et recherche éducative		Pierre-Johan Laffitte
			B – Occitan pour enseigner en filière immersive	Syntaxe	Maurice ROMIEU
			C – Enseigner diverses discipline en langue régionale	Français	Olga Ros Vidal et Maryse Lacombe
				Mathématiques	Jany Gibert
				Agir en fonctionnaire de l'État	Olga Ros Vidal et Maryse Lacombe
				Option : arts visuels, sport, danse	
				- Pédagogie Institutionnelle et techniques Freinet	

MASTER MEF EBI

Nombre d'heures par UE		Descriptif			Professeurs
UE 3.3	159	Didactique du plurilinguisme	D – Pédagogie	- Groupes de parole Balint, gestion des dynamiques de groupe, gestion des conflits, prise en compte des phénomènes inconscients	Pierre-Johan Laffitte Brigitte Vicario Pascale Daniillon
			E – Initiation aux métiers de la langue et de la culture régionales à travers des parcours professionnels spécifiques.	<i>Une option au choix :</i> - Sciences et technologies - Intersémiotique des arts - Animation de groupes d'expression corporelle et de pratiques sportives - Métiers de l'information et de l'édition - Introduction à la valorisation des patrimoines matériels et immatériels et des imaginaires collectif (tourisme, animation, ...)	Philippe HAMMEL
UE 3.4	12	Langue vivante CLES 2			
Semestre 4					
UE 4.1	12	Analyse de pratiques professionnelles			Olivier FRANCOMME
UE 4.2	0	Stage en milieu professionnel Mémoire			Pierre-Johan Laffitte
UE 4.3	12	TICE			Pierre BARRAL
			A – Évaluation.... Pédagogie.... Ouverture vers d'autres métiers. Évaluations et auto-évaluation : enjeux et mise en oeuvre.		Pierre-Johan Laffitte
			B – LR pour enseigner en filière immersive	Langue occitane	Miriam Bras
				Français	Olga Ros Vidal et Maryse Lacombe

MASTER MEF EBI

Nombre d'heures par UE		Descriptif			Professeurs
UE 4.4	136	Parcours EBI : Didactique et épistémologie des disciplines de l'école primaire dans les systèmes éducatifs plurilingues et immersifs	C – Enseigner diverses disciplines en langue régionale	Mathématiques	Jany Gibert
				Agir en fonctionnaire de l'État	Olga Ros Vidal et Maryse Lacombe
				Option : arts visuels, sport, danse	
			D – Pédagogie	Pédagogie Institutionnelle et techniques Freinet	Pierre-Johan Laffitte Brigitte Vicario Pascale Danillon
Élaboration collective d'outils théoriques et pratiques autour de pratiques de classe et de vécus personnels					
Enjeux théoriques et pratiques en groupe de parole. Abord de l'analyse institutionnelle					
E – Initiation aux métiers de la langue et de la culture régionales à travers des parcours professionnels spécifiques	Abord de l'analyse institutionnelle : travail d'élaboration : retour critique et analyse de la vignette monographique déjà réalisée (M1 S2) des institutions de la classe	Philippe HAMMEL			
	<i>Une option au choix :</i> - Sciences et technologies - Intersémiotique des arts - Animation de groupes d'expression corporelle et de pratiques sportives - Métiers de l'information et de l'édition - Introduction à la valorisation des patrimoines matériels et immatériels et des imaginaires collectifs (tourisme, animation, ...)				
UE 4.5	24	Langue vivante CLES 2			