

Escriure e legir dins ma classa de C.P.

una jornada d'escritura e de lectura

Corinne Lhéritier, décembre 2000

Calandreta Aimat Serre, 2 rue André Girard, 30 000 NÎMES

corinne.lheritier@calandreta-aimatserre.org

Nòtas de trabalh, CP, 1997/1998,

presentacion orala acamp de cicle II, 2000

Presentacion a Aprene, formacion iniciala AI,

Version francesa publicada dins :

Echos PI, n° 4, avril 2001

Nouvel Éducateur, n° 168, Avril 2005

N.B. : los pichòts noms en gras correspondan a un mestier

8 oras 45 - 9 oras: dintram en classa, mestiers, mesa en rota ...

Gaëtan aficha la data al tablèu e barra los jorns passats sul calendier. Cada còla bota son sagel a la bona data, e cadun l'estampa dins son quasèrn de jornada

Elian aficha lo títol de la primièra activitat a inscriure dins lo quasèrn de jornada, en principi lectura, cadun lo dèu copiar dins son quasèrn de jornada. (Id dins la jornada, cada còp que i aurà quicòm de marcar dins lo quasèrn)

Jean marca la dat dins lo quasèrn de presentacions.

Jean, Nadine, Françoise, Nathalie e Sophie se marcan dins lo quasèrn de presentacions. Nathalie e Françoise s'ajudan del classador dels modèls : pichòt-nom dins una colòna, nom de la causa menada dins una altra), Sophie me demanda un modèl que desfauta dins lo classador (fòrça a la mesa en rota, puèi de mens en mens). Nadine demanda d'ajuda a Jean.

Françoise se marca dins lo quasèrn del conselh (se pòt faire cada còp qu'om trapa un moment), preparat per **Jean** a la seguida del conselh passat : a copiat “pel conselh del dijòus, lo...” e a cercat la data dins lo calendier o en comptant...). Cerca dins lo quasèrnet consí escriure “critiqui”, puèi dins sa lista dels pichòts noms lo que vòl, puèi sul tablèu dels mestiers “aiga”, que sa critica es ligada a son mestier de potar l'aiga ...

Es obligatòri de se marcar dins lo quasèrn abans la debuta del conselh per la preparacion de l'òrdre del jorn. Om assaja de faire de frases completas (sens detalhar).

Jean ajuda Sofiane a se marcar dins lo tablèu de présentation dels TL., e fai lo torn de las taulas (en part. lo dimarç, jorn de presentacion) per faire marcar los qu'auriam desmembrar (se pòdon marcar tre qu'an acabat un TL, tota la setmana, en part. en TI)

Léo demanda d'ajuda sul tablèu d'ajuda mutuala per s'entrainar en escritura, Adel pel tèxt 11, Baptiste ne prepausa per las adicions...

Nadine, Françoise e Stéphane verifican sul tablèu d'avançada del trabalh se l'an plan entresenhar a prepaus de son expausat suls pesolhs. Es complet, se pòdon marcar al tablèu per lo presentar dins la jornada.

Baptiste, Patrick, Julien agachan dins un tablèu meteis ont ne son de son album sus la presentacion d'instruments : se meton d'accòrdi per i trabalhar en T.I. o en talhièrs.

Anna torna un libre de la bibli, lo marca dins lo classador, demanda d'ajuda a Elian per trapar dins la ficha guida çò que li servirà per balhar son vejaire. Aurià poscut demandar a **Sylvain** o **Stéphane**, que pòdon ajudar tanben a tornar trapar la plaça ont es inscrich lo libre.

Fanni torna una ficha “sons” presa a l'ostal la velha. Torna botar la ficha amb son pichòt nom que demorèt per pròba. **Gaëtan** verifica que totes los que n'an presas an tornat sas fichas. Se demòra de fichas amb de pichòts noms, demanda a cadun de recaptar la ficha son empruntada. Prepausa d'indicar se om sap legir o escriure los mots de la ficha, e rapèla que me pòdon demandar d'o verificar en TI.

Sylvain prepara una question per la boita a questions de divendres : es obligat de la signar, mas se lo fai en roge, legirai pas son pichòt nom, la question demorarà anomima.

Lo diluns, los que vòlon parlar al Que de Nòu ? se marcan al tablèu.ont es afichat “Vòli parlar al Que de Nòu ?”. Los qu'an escrich o fach escriure quicòm dins son quasèrn de ligason lo presentan al QDN o just après quand tornam en plaça : cadun pòt alara legir o agachar.

9 oras : organizacion de la jornada

En seguissent l'emplec del temps afichat, escritura “en detalh” al tablèu : qual presenta una recerca, un expausat, a quin moment los plaçam ?, moments “excepcionals” (sortidas, anniv...), rampèls ...

Nadine, Françoise e Stéphane son prestes per son expausat. Nadine., responsabla d'aqueste grop punctual, leva la man : « *Nosautres podèm presentar nòstre expausat* » es marcat (en tenent compte de la disponibilitat de la bibliotecara, per 3 oras 30)

Puèi QDN o lectura del menut : collectiva al tablèu puèi individuala, o primièrament indiv e mesa en comun en seguida, oc o fr ... : ipotèsi, comparasons, verificacions, analisas e ... construccion de fichas “sons” (ev. leisson dins lo quasèrn de jornada).

9 oras 15 - 9 oras 45,

lo dimarç, presentacion dels textes

Jean aficha lo tablèu, Sophie presidenta dubrís la presentacion, Puèi : « *Sylvain per un aucèu* » lectura - paraula – « *Passam. Françoise per Corinne e lo C.P.* » etc « *la presentacion de textes es acabada* ».

Lo secretari (ieu, puèi un cinta jauna en escritura) nòta dins un tablèu los tèxts presentats en facia dels pichòts-noms, marcarà d'una crotz lo tèxt causit.

Cada autor legis son tèxt. En debuta d'an me demandan d'ajuda.

Arriba encara en fin d'annada de textes incomplet, o de lectura aproximativa “se passeja” per “se promena”...

Teni lo tablèu dels textes a metre al punt : individualament o amb ajuda...

lo dijòus, mesa al punt del tèxt

L'autor torna legir son tèxt. Nos remembram las questions pausadas lo dimarç, las remarcas, las prepausacions... Primièra mesa en forma, orala : mai o mens lo plan. Causida del títol. L'escrivi al tablèu, lo copian dins lo quasèrn de jornada. Elaboracion del tèxt, frasa a frasa. Un còp la frasa acabada a l'oral a 2, 3... e plan mesa en forma, l'escrivi e la copian... *Ligam mai aisit entre lo dich e l'escrih, que quand fasiat copiar lo tèxt acabat.*

(nombre de frases a copiar en fonccion de la cinta en escritura)

lo divendres : produccion de textes,

collectiu o indiv : letras al corres, articles pel jornal, albums collectius, TL, exercicis...

10 oras 40 - 11 oras : moment presentacion d'objèctes, presidat per “una cinta jauna” en comportament.

Jean legís dins lo quasèrn e anoncia los que son marcats e çò que presentan...

Lo president los apelará un per un al tablèu, après avedre dubrir lo moment e balharà la paraula ... puèi clavarà lo moment.

11 oras - 11 oras 30 :T.I. (se pòt utilizar per escriure, legir, faire de recercas de mat, de fichiers ...)

Jean, Nathalie e Sophie preparan cadun la traça escrita pel libreton "las presentacions" sul quasèrn d'assag. Venon al burèu per las corrections e la mesa al punt (individuala). Còpian al linda e l'illustran.

(pagat 4 marcas dins lo plan de trabalh, la maja part de las linhas del plan de trabalh son a 2 : fichas, recercas...)

Patrick còpia lo tèxt de sa presentacion de la velha.

Elian, Guilhem puèi Sophie preparan un TL. S'ajudan del libreton ”mos mots”, dels textes de la classa, dels fichiers, fargan d'ipotesis, me venon veire ...

Lo dimarç, prioritat a la mesa al punt dels textes non causit : après la causida, demandi als autors dels textes non causits se soetan faire una mesa al punt individuala o se demandan d'ajuda a d'autres. Cadun pòt prepausar son ajuda per l'un o l'autre dels textes, segon l'avançada de son pròpri trabalh, sas afinitats amb los autors, son intérest pel tèxt (per ex se l'avià causit ...)

Per ex Nathalie trabalha sola, Patrick ajuda Sophie per son tèxt, amb Elian e Stéphane trabalhan amb Sylvain. Gaëtan s'èra prepausat, mas es pas mai liure al moment de la mesa al punt. La signatura tindrà compte d'aquela ajuda : Sophie Morente e Patrick Lanvier ; Sylvain Blanc, Elian Guitard e Stéphane Ribot Cada autor lo còpia pel libre “nòstres textes” (man o ordi) e l'illustra. (5 marcas)

Adel contunha la còpia de son tèxt.

Fanni legís dins son quasèrn de lectura e còpia dins son quasèrn indiv “ma lectura” los mots que sap legir.

Julien pica son tèxt causit e mes al punt collectivament (lo dijòus) a l'ordinator, amb Gaëtan. Un autre còp, es una còla de 3 o 4 quatre que se farga a l'estamparià per la compausicion.

Sarah avança l'album suls campairòls, Baptiste legís la poesia e l'illustra, Sofiane fai de modèls per Léo...

Françoise, Nadine e Stéphane, preparan la lectura de l'expausat, me demandan de l'escotar un còp,puèi passaràn cadun a un autre trabalh : escritura TI per Françoise, adicions per Nadine fichiers per Stéphane

D'autres son dins los fichiers, en recercas de mat...

Per evitar los taps al burèu, quand om a besonh d'ajuda de la regenta (o qu'om li vòl mostrar un trabalh acabat) om se marca al tablèu (lista). En tornant a sa plaça, om s'escafa. E, esperant son torn, om assaja de contornat la dificultat, om daissa un blanc, om fai un autre trabalh, om pren un libre ...

Jean, lo dijòus prepara l'òrdre del jorn del conselh : dins la setmana cadun s'es marcat al fur e a mesura, las críticas son mescladas amb las informacions o las prepausicions : torna marcar las rubricas (de fach, pega una banda amb los títols de rubrica e torna escriure los pichòts noms de los que se son inscriches)

Demòran 5 minutas per marcar dins son plan de trabalh çò que ven d'esser fach !

Temps lectura :

collectius : treball esistematic suls textes de lectura (estructura de la frasa, descopatge dels mots, sillabas, frases a traucs, escambis de grops nominals o verbals, puzzles...), lectura descoberta, questionari de lectura, lectura rapida, presa d'indicias, lectura sens oralisacion...

Cadun es confrontat al grop classa : escambis, justifiaccion, escota... fargar un saber novel, cobsolidar un saber en cors, o ne confortar un...

Aquel trabalh se pòt faire per cintas de comportament : una color amb la regenta, los autres son alar en T.I. de lectura : quasèrn de lectura o fichiers...

passatge de las cintas

2 oras 30-3 oras 10, lo dimarç : recerca BCD :

Françoise e Nadine. tornan veire son expausat, un darrièr còp de gredon per las ilustracions.

Stéphane es ja dins un outra còla per un autre expausat.

Nathalie e Sophie meton lo tèxt al punt amb ièu, puèi van marcar la crotz dins la colòna "tèxt al punt" del tablèu d'expausat e passan a la còpia. Cintas jaunas en comportament, demandan de demorar pendent la recre per l'acabar.

Jean e Sarah meton al punt un tèxt sul Jazz a la B.C.D. amb Marianne.

Julien consulta los documentaris de la BCD, a la recerca d'una idea. Fanni e Anna vòlon faire quicòm suls peisses rojes qu'an, mas cercan de documentacion.

Sofiane, Adel e Sylvain còpian lor tèxt abans de lo pegar sus una camisa de carton e de passar a l'illustracion.

T.I eventualament ...

3 oras 30 - 4 oras15 : talhiers

mas 3 oras 30 : presentacion de l'expausat : (la presidi) Cadun legís la partida preparada, questions, remarcas, responsas ...

L'expausat es fotocopiati per los que vòlon pel quasèrn de ligason. Los que l'an preparat, pòdon prene a torn de ròtle l'original a son ostal que demorarà puèi sus la taula de mòstra.

lo diluns principalment : talhiers escritura :

avançada dels albums, reparticion e mesa en comun del trabalh de la còla punctuala (la còpia del tèxt se pòt faire a d'autres moments, coma las ilustracions ...)

quasèrns de ligason

entraînement calligrafia

lo dijòus mai que mai : talhiers lectura

presentacions de lectura (destriada de las presentacions del matin)

lectura seguida individuala o per colors : albums, primiers romans ...

Aquí çò que fasèm de costuma. En parallèl, los escolans son confrontats a d'autres obligacions de lectura : fichas menairas pels mestiers, quasèrn de decisions, afichatges... e autres documents eschiches.

Desempuèi 97/98 faguèri de vesitas dins d'autres classa PI e assagi totjorn de balhar encara mai d'autonomia. Los moments "massius" me semblan encara mai afalits, mai pesucs... e ne sortissi cada còp convencuda qu'es pas dins aquelis temps que los enfants aprenon... per de que aprenon !!!!

Escriure e legir dins ma classa de C.P.

temps collectius : temps d'organizacion, plannings ...
mesa al punt del tèxt causit
letras dels e als corres (arribada e mandadissa)
jornal
recerca, mesa al punt e presentacion d'xpausats
lectura del menut de la cantina
talhiers
leissons (per cintas o classa entiera)

temps individuals : inscripcions dins los diferents quasèrns e tablèus
escritura e presentacion dels TL
bibli
recerca, mesa al punt e presentacion d'expausats
lectura del menut de la cantina
talhiers
T.I. (fichiers, cintas...)

LAS AISINAS

Afichatges dins la classa : Leis, tièra dels enfants, emplec dels temps, panèu dels mestiers, "en T.I. pòdi faire...", "Quand ai acabat un trabalh, pòdi faire"..., plannings pels diferents trabalhs, textes de lectura ...

Quasèrns d'inscripcion pel conselh e per las presentacions, e quasèrns modeles, quasèrn del textes non causits, quasèrn de las presentacions, classador de bibliotèca ...

Fichiers fabricats, fichiers PEMF : fichiers de lectura mas los enfants i van cercar de modeles per l'escritura, dictionaris, lexiques,

Individuals : tièra dels enfants, emplec del temps, modeles "lectura", "matematicas", chifras, letras, noms de la setmana, quasèrns personals, classador dels sons...

livret PEMF (revirat) "mos mots"

Totas aquelas aisinas demandan un vertadier trabalh de lectura : pas o pas fôrça dessenh : las ipotesis cap a l'escrich son privilegiadas a las devinhòlas amb l'ajuda d'un dessenh.