

| Referent | Accion | Objectiu | Intervenent(s) | Luòc | Data | Nb plaças |
|----------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| Accions confederalas | | | | | | |
| Patrici Baccou | Formacion PA | Manténer una formacion iniciala pedagogica e linguistica de naut nivèl. | Jany Gibert Pèire Joan Laffitte | Besièrs Tolosa | 12 jorns | sus convit |
| Patrici Baccou | Formacion Bailes | Saupre aculhir un estagiari dins sa classa, l'avalorar de mercé una grilha e comunicar amb lo paissèl | Patrici Baccou | Establiment Aprene | 01/02/18 | sus convit |
| Joan Francés Albert | Cap d'establiment | Avisar totes los aspèctes de la foncion de cap d'establiment : responsabilitat administrativa e pedagogica, ligam amb lo movement. Coneisser e saupe respondre a las demandas institucionals. | Joan Francés Albert | Confederacion | 11-12/10/17 | 20 |
| Ania Pla | Termomètre linguistic | Èsser capable d'avalorar las competéncias orales dels escolans de granda seccion. | Ania Pla e Patrici Baccou | Establiment Aprene | 3 jorns | 30 |
| Patrici Baccou | Ajuda a la preparacion del concors | Èsser capable de se presentar a las espròvas del concors de professors de las escòlas/ Mestrear las espèras del concors | Olga Ros Vidal François Coulouma Maryse Lacombe | Establiment Aprene | Del 23 al 26/10/17 Del 19 al 22/02/18 Del 16 al 18/04/18 | 12 |
| Felip Joulié | Didactica de las Matematicas | Experimantar de situacions didacticas de Matematicas. | Jany Gibert | Tolosa Establiment Aprene Montpelhièr | 13/12/2017 10-11-12/01/2018 7/03/2018 | 12 |
| Xavièr Ferré | Familhas de Lengas | Èsser capable de : -Bastir un repertòri de palancas entre las variants de l'occitan. -Fargar de fichas menairas per d'activitats de comparason de lengas en classa. -Dire o cantar de viralengas, comptinas e cants dins la varianta vivaro-alpenca de l'occitan. -Analizar sa practica de classa a prepaus del projècte Familhas de lengas. -Descobrir d'aspèctes culturals de las valadas occitanas d'Itàlia dins una amira comparativa. | | Piemont Alpenc | Del 19 al 23/03/18 | 10 |
| Isabèu Vergnes | Culturas a Calandreta | Integrar la diversitat de las culturas localas, nacionalas e mondialas dins los aprendissatges totes | | | 3 jorns | 10 |
| Barbara Piquemal | Istòria | | | | 3 jorns | 10 |
| Patrici Baccou | Estagi Champ PI | Questionar e melhorar sa practica pedagogica | Sòcis Asso. Champ PI | Vendres (34) | Del 23 al 27/04/18 | 10 |
| Corina Lhéritier | Rencontres a La Borde | Escambis de practicas e reflexions teoricas a l'entorn de la psicoterapia e de la pedagogia Institucionalas | Los participants | Cour Cheverny (41) | Del 22 al 24/10/17 | 4 |
| Corina Lhéritier | Rencontres a Saint Alban | Escambis de practicas e reflexions teoricas a l'entorn de la psicoterapia e de la pedagogia Institucionalas (complementari amb los rescontres de La Borde) | Los participants | Saint Alban (48) | 2 jorns | 4 |

| Referent | Accion | Objectiu | Intervenent(s) | Luòc | Data | Nb plaças |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Accions confederalas | | | | | | |
| Sandrina Madelaine | Egalitat de las astradas | Identificar de situacions e d'eveniments que podrian venir discriminants. Saupre identificar e reagir al secutament. | Dominique Sinner | Calandreta Gin hac | 4 jorns 2 jorns amb intervenenta E 2 jorns entre regents (1/10/2017) | 12 |
| Éric Lhéritier | Del caval a la classa cooperativa | Metre lo regent en situacion de recerca e d'analisa a través una practica desconeguda, la del caval. Montar a caval e comparar amb la menada d'una classa. | Amandine Pons Joelle Guidi | Nimes | 3 jorns | 11 |
| CFPO | MAC SST | Formar als primièrs secors e a la prevencion. | CFPPA | Tolosa Montpellier Besiers | 1 jorn per sesilha | 12 personas per sesilhas |
| CFPO | SST | Formar als primièrs secors e a la prevencion. | CFPPA | Aquitània MP Gard Erau | 2 jorns per sesilha | 12 personas per sesilhas |
| Dalfina Palacio | Afortiment pedagogic e linguistic Aprene2 | Ajudar lo regent Aprene2 dins son camin pedagogic e linguistic cap al C1 | PA + formadors CFPO ? | Besiers | Del 23 al 25/10/17 Del 16 al 18/04/18 | sus convit |
| Patrici Baccou | Ajuda a la preparacion del C1 | Èsser capable de se presentar a las espròvas de l'examen d'occitan de nivèl C1. | I. Seguièr | FOAD | 12 dimècres de tantòst de 14h a 17h | 10 |
| S. Reignoux e Xavi Ferré | Comparason de lengas | Experimantar dins la classa los elements a prepaus de comparason de lengas eissits del trabalh d'Emilia Chorin | E. Chorin E S. Reignoux ? | Tolosa e visio | 15/11/2017 + 3 datas | 12 |
| Felip Joulié | Sacoche LSU | Utilizar lo logicial Sacoche per emplènar lo LSU | | | 10 jorns | |
| CFPO | C2i2 ^e | Preparar los regents que n'an de besonh al C2i2 ^e | en foncion dels establiments | | | 5 |
| Miriam Bras | Pedagogia de projèctes e avaloracion per competéncias | | Maria-Pèire Vernières | Tolosa | 3-4 jorns | |
| Accion federacion Aquitània | | | | | | |
| Isabèu Vergnes e Marion Curto | Acamp de cicle | Èsser capable d'escambiar e d'analisar sas practicas de classas. | Los participants | Mont de Marsan ? | 22/11/2017 ? | 30 |
| Accions federacion Lemosin | | | | | | |
| M. Bissay E C. Brenuchon ? | Rescontre PI en Lemosin | Escambis entre ensenhaires de Calandreta e de l'ensenhament public e autres pedagògues, practicians de la pedagogia institucionala o adralhats cap a ela. | Maurice Marteau Muriel Prue | Lemòtges | 4 jorns | 6 |

| Referent | Accion | Objectiu | Intervenent(s) | Luòc | Data | Nb plaças |
|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------------|-----------|
| Accion federacion Miegjorn-Pirenèus | | | | | | |
| Sandra Bernard | Acamp de cycle 1 | Escambiar sus las practicas de classa a l'entorn del trabalh en projècte a la mairala Menar una reflexion de cap a las institucions de classa : utilizacion, progressivitat Fargar d'aisinas de classa per la mairala | Los participants | Pàmias | 4/10/2017 7/02/2018 | 10 |
| Anna-Sofia Villemur | Acamp de cycle 2 | Escambiar sus eras aisinas de classas, eras demandas e arremarcas de cadun e sus eths projèctes de classa (eras loas hicadas en plaça, eras ficas miairas, er'escritura deths projèctes entà'us partetjar dab tot lo monde e que cadun e posca utilizar-los dens era sua classa). | Los participants | Mureth | 22/11/2017 28/03/2018 | 20 |
| Maria-Anna Poujade | Acamp de cycle 3 | -Escambiar documents fargats per cada regent (progressions, emplecs del temps, fichas...) - crear un blòg comun de las classas de cycle 3 ; - crear e escambiar de capsulas vidèos per activitats «inversadas» - fargar de fichas menairas per aquel projècte e soscar a l'ajuda per l'immersion en occitan. | Los participants | Mureth | 4/10/2017 17 o 18/01/2018 ??/04/2018 | 15/20 |
| Maria-Pèire Cransac | Escota e concentracion a l'escòla | Àquesir d'apleches que se pòdon utilizar per ajudar los enfants a s'entraïnar a la concentracion amb plaser. | Christine Ateyne | Rodés | 15/11/17 | 15 |
| Sandra Bernard | Las arts plasticas en mairala | Aprestar una sequència en arts visuals. Enriquesir e renovar sas practicas de classa Se bastir pistas teoricas e tecnicas en art visuals a l'entorn de tèmas o d'òbras d'art | Elisabeth Doumenc | Pàmias | Del 4 al 6/04/2018 | 10 |
| Severina Reignoux | Formacion a la practica d'Apprenti-Sage" | -Desvelopar de competénças necitas per poder animar de talhièrs filosofia en classa. -Aprene a menar los calandrons a soscar, a questionar lor sistèma de valor, lors reaccions en ligam amb las institucions que coneisson ja (consèlh per exemple) Las principalas competénças desvelopadas seràn: - jutjar (saupre determinar se las intervencions dels mainatges respondon als critèris exigits -Justificar (èsser capable d'explicitar la rason del jutjament) -Argumentar (utilisar una argumentacion estructurada coma exemple pels mainatges Primièra mièja jornada: los regents seràn dins lo ròtle dels mainatges mentre que lo formator se mainarà de l'animacion | Nathanaël Jeune | Tolosa o Mureth | 06/12/17 | 20 |

| Referent | Accion | Objectiu | Intervenent(s) | Luòc | Data | Nb plaças |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|
| Accions federacion Lengadòc | | | | | | |
| Elisabet Escriva | Estimulacion de l'aprendissatge pel movement – nivèl 1 | Comprene d'unes parasitatges dels comportaments e apprendissatges e i poder remediar per de movements adaptats portant sus la manca d'integracion d'unes reflexes arcaïques. | Marie-Clade Vigne | Calandreta de Gin hac | 2,5 jorns 8/11/2017 29/11/2017 7/02/2018 | 10 |
| Elisabet Escriva | Estimulacion de l'aprendissatge pel movement – nivèl 2 | - Favorisar la concentracion, l'aiseença corporala - Estimular la lateralitat per las activitats totes de motricitat fina, la lectura, l'escritura - Prepausar d'exercicis personalisats dins l'encastre de l'ajuda personalisada. | Marie-Clade Vigne | Calandreta de Gin hac | 3 jorns 6/12/2017 20/12/2017 14/03/2018 | 10 |
| Claudia Bonnet | Cantar e faire cantar los enfants | - Aumentar la mestreja tecnica de la practica vocala e del cant coral dins la tòca de desvolopar lo cant en polifonia. - Conéisser qualques elements que permeton una progression cap a la polifonia (trabalh sul ritme, bordon, canon..) - Trabalh sus l'articulacion de la lenga occitana (apièg sus las vocalas, consonantas) per metre en valor los ritmes de las cançons. - Enriquir e renovar lo repertòri de cançons . - Participar amb las classes a de creacions de comptinas e cançons que vendràn ritmar las jornadas e los moments fòrts de l'annada escolara. | Laurenç Cavalier | Calandreta Falabreguièrs | 29/11/2017 13/12/2017 31/01/2018 14/03/2018 | 15 |
| Laurenç Vallier | La programacion informatica per aprener | Saupre programa informaticament | ? | Calandreta dau Clapàs A Montpelhièr | 27/09/17 13/12/17 28/03/18 20/06/18 | 24 |
| Audrei Di Carlo Cindi Franco | Acamp de cicle 1 | Èsser capable d'escambiar e d'analisar sas practicas de classas. | Los participants | Mesa ? | 14/11/2017 ? | 25 |
| Joan Rios Batista Gallart | Acamp de cicle 2 | Èsser capable d'escambiar e d'analisar sas practicas de classas. | Los participants | Seta Montpelhièr | 10/11/2017 23/03/2018 | 25 |
| Sabrina Bousquet amb ajuda Cindi Gouyon | Acamp de cicle 3 | Èsser capable d'escambiar e d'analisar sas practicas de classas. | Los participants | Peiriac Menerbés ? | 07/11/2017 ? | 25 |

| Referent | Accion | Objectiu | Intervenent(s) | Luòc | Data | Nb plaças |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| Accions federacion Provença | | | | | | |
| Beatritz Briole Barbui | Sofrologia, concentracion dels enfants | Experimantar la Sofrologia per la poder ensajar en classa. | Corinne Cuisin Barnouin | Calandreta Aurenja | 2 sesilhas de 3 oras 11/10/2017 6/12/2017 | 10 |
| Beatritz Briole Barbui | A l'entorn del libre | Legir. Metre en fòrma una istòria amé de materiaus diferents. | Hélène Delbart De l'associacion Grain de Lire | Calandreta Aurenja | 9 oras 17/01/2018 7/02/2018 | 10 |
| Beatritz Barbui Briole | La civilisacion occitana, topònimia dei luòcs | Saupre utilizar la lenga per determinar lei luòcs, la toponimia, l'origina dei mòts, (es fòrça rica e culturau quand fasèm una sortida) ... Puei coneissér la civilisacion occitana, comprendre lo debanament de la nòstra istòria. Per la lenga occitana, saupre la racina dau mòt per ben l'ortografiar. | JL Racouchot | Calandreta Aurenja | 1,5 jorn | 10 |