

Referent	Accion	Objectiu	Intervenent(s)	Luòc	Durada	Datas	Nb plaças
Accions confederalas							
Patrici Baccou	Formacion PA	Èsser capable de concebre la formacion iniciala dels regents a Calandreta	PJ Laffitte J. Gibert	Establiment Aprene	14 jorns	13 e 14/10/16 5 e 6/12/16 19 e 20/01/17 Del 22 al 24/03/17 Del 10 al 12/05/17 19 e 20/06/17	sus convit
Patrici Baccou	Formacion Bailes	Saupre aculhir un estagiari dins sa classa, l'avalorar de mercé una grilha e comunicar amb lo paissèl	Patrici Baccou	Establiment Aprene	1 jorn	26/01/17	sus convit
Joan Francés Albert	Cap d'establiment	Mesurar la dimension de la foncion de cap d'establiment. Responsabilitat, dimension pedagogica e ligam amb lo movement. Ajuda tecnica e definicion de la foncion de cap d'establiment a Calandreta.		Confederacion	3 jorns	12 e 13/10/16	20
Ania Pla	Termomètre linguistic	Avalorar las competéncias orales dels escolans de granda seccion.	Patrici Baccou	Establiment Aprene	3 jorns	17 e 18/01/2017 Junh de 2017	30
Patrici Baccou	Ajuda a la preparacion del concors	Èsser capable de se presentar a las espròvas del concors de professors de la escòlas/ Mestrejar las espèras del concors	Olga Ros Vidal François Coulouma	Establiment Aprene	9/15 jorns	Del 26 al 28/10/16 Del 19 al 21/12/16 Del 13 al 16/02/17 Del 10 al 13/04/17	12
Patrici Baccou	Afortiment de lenga oral e escrita	Avalorar 3 etapas dins lo caminament de lenga individual e collectiu. Descubrir d'autres variantas de l'occitan	CFPO	Lengadòc / Provença / Aquitània	14 jorns	Del 24 al 28/10/16 Del 13 al 16/02/17 Del 10 al 14/04/17	12
Felip Joulié	Didactica de las Matematicas	Experimantar de situacions didacticas de Matematicas.	Jany Gibert	Establiment Aprene	5 jorns	05/10/2016 Del 11 al 13/01/17 24/05/17 ?	12
Xavièr Ferré	Familhas de Lengas	Èsser capable de metre en òbra lo projècte FdL dins sa classa tot en ne mestrejar los principis fundamentals.	?	Perpinhan	5 jorns	De 27/02 al 3/03/17	10
Isabèu Vergnes	Culturas a Calandreta	Integrar la diversitat de las culturas localas, nacionalas e mondialas dins los aprendissatges totes Mitologia ; Creacion, repèrs e imaginaria . Exils, Migracions, Los movements de poblacion e escambis culturaus - Aragon e Vaths bearnesas - Migracion : los Bearnés en Argentina	-Sèrgi Mauhorat -Benòit Larradet -Association « Terre de Luta e de Memoire » -Lenga e cultura aragonesa	Aragon	3 jorns	Del 7 al 9/12/2016	10

Referent	Accion	Objectiu	Intervenent(s)	Luòc	Durada	Datas	Nb plaças
Barbara Piquemal	Istòria				6 jorns	De definir	10
Patrici Baccou	Estagi Champ PI	Questionar e melhorar sa practica pedagogica	Sòcis Asso. Champ PI	Vendres (34)	5 jorns	Del 10 al 14/04/17	12
Corina Lhéritier	Rencontres a La Borde	Escambis de practicas e reflexions teoricas a l'entorn de la psicoterapia e de la pedagogia Institucionalas	Los participants	Cour Cheverny (41)	2,5 jorns	Del 21 al 23/10/16	4
Corina Lhéritier	Rencontres a Saint Alban	Escambis de practicas e reflexions teoricas a l'entorn de la psicoterapia e de la pedagogia Institucionalas (complementari amb los rescontres de La Borde)	Los participants	Saint Alban (48)	2 jorns	Junh de 2017	4
Sandrina Madelaine	Aprivadar las discriminacions	Prener en compte mercé a un marchament pedagogic adaptat de situacions e d'eveniments que podrián venir discriminants, e cambiar sas practicas pedagogicas.	Dominique Sinner	Calandreta Gin hac	4 jorns	24/09/16 Matin 28/09/16 Tantòst 19/10/16 Tantòst 18/01/17 23/03/17 Matin 04/04/17	12
Éric Lhéritier	Del caval a la classa cooperativa	- metre lo regent en situacion de recèrca e d'analisi a través una practica desconeguda, la del caval, - èsser a l'escota de l'autre (de l'animal, de las personas, de se...) per avançar, - confrontacion entre l'enfant (lo regent) e l'animal, - primièrs contacts amb lo mond del caval per s'escampar dins un project de classa.	Amandine Pons Joelle Guidi	Nimes	3 jorns	5, 6 e 8/12/2016 Remandat al 24, 25 e 27/04/17	11
Patrici Baccou	Filmar	Crear dos cort-metratges de 5 minutas cadun. Montar de filmòts virats dins las classas	Lisa Gròs	Lengadòc / Provença	5 jorns	del temps de l'afortiment de Lenga 10/16	12
Patrici Baccou	SST	Formar als primièrs secors e a la prevencion.	CFPPA	- Aquitània - Gard - Aude - Erau	2 jorns per sesilha	De definir	4 sesilhas de 12
Accion federacion Aquitània							
Carina Bordenave	Formacion lenga	Afortir son nivèl de lenga	CFPOC	Pau	3 sesilhas : 9 oras	De definir	10
Isabèu Vergnes	Acamp de cicle 2	Èsser capable d'escambiar e d'analisar sas practicas de classas.		Pau	1 jorn	28/09/2016	10

Referent	Accion	Objectiu	Intervenent(s)	Luòc	Durada	Datas	Nb plaças
Accions federacion Auvèrnhe							
Silvia Reynaud	Lenga e pedagogia ; transmetre lo nòrd occitan	<ul style="list-style-type: none"> - aprene de comptinas, de chants e de jòcs de dets, per èstre en capacitat de los aprene aus enfants; - melhorar la lenga utilizada en classa e la sarrar de l'occitan delh país; - trabalhar 2 champs lexicals en liason amb doas sequéncias en descuberta delh monde (per los cicles 1 e 2); - ravirar de textes per los faire estudiar en classa aus calandrons de cicle 3, en liason amb doas sequéncias en literatura, istòria, geografia o sciéncias. 	Mathilde Karvaix Cristian Omelhièr Joan Rós	Calandreta Lo Puèi de Velai	3 jorns	19/11/2016 21/01/2017 25/03/2017	10
Accion federacion Miegjorn-Pirenèus							
Sandra Bernard	Enriquesir las practicas de las arts plasticas a la mairala.	<p>Cossi aprestar una sequèncià en arts visuals? Enriquesir e renovarar sas practicas de classa Se bastir pistas teoricas e tecnicas en art visuals a l'entorn de tèmas o d'òbras d'art</p>	Elisabeth Doumenc	Calandreta Pàmias	2 jorns	27 e 28/04/2017	10
Sandra Bernard	Acamp de cicle 1	<p>Emplèc del temps e progressions? cossi los far evolusir? Cossi avalorar en mairala? Los projectes de classa : tèmas e aisinàs Bastir una banca de reviradas e d'aisinàs pels regents de mairala</p>		Calandreta Pàmias	2 jorns	12/10/2016 15/03/2016	10
Accions federacion Lengadòc							
Claudia Bonnet Valèria Adge Carisio	Cant	<p>Aumentar la mestreja tecnica de la practica vocala e del cant coral dins la tòca de desvolopar lo cant en polifonia. -Conèisser qualques elements que permeton una progression cap a la polifonia (trabalh sul ritme, bordon, canon..) - Trabalh sus l'articulacion de la lenga occitana (apièg sus las vocalas, consonantas) per metre en valor los ritmes de las cançons. -Enriquir e renovarar lo repertòri de cançons. - Participar amb las classas a de creacions de comptinas e cançons que vendràn ritmar las jornadas e los moments fòrts de l'annada escolara.</p>	Laurenç Cavallié	Calandreta Los Falabreguèrs Besiers	4 jorns	30/11/2016 11/01/2017 1/03/2017 19/04/2017	15

Referent	Accion	Objectiu	Intervenent(s)	Luòc	Durada	Datas	Nb plaças
Elisabèt Escriva	Braingym	- Favorisar la concentracion, l'aiseença corporala - Estimular la lateralitat per las activitats totas de motricitat fina, la lectura, l'escritura - Prepausar d'exercicis personalisats dins l'encastre de l'ajuda personalisada. Favorisar una coordinacion bona.	Marie-Claude Vigne	Calandreta Gin hac	2,5 jorns	9/11/2016 23/11/2016 1/02/2017	10
Audrei Di Carlo Cindi Franco	Acamp de cicle 1	Èsser capable d'escambiar e d'analisar sas practicas de classas.		Mesa Nimes	2 jorns	08/11/2016 14/03/2017	25
Joan Rios Batista Gallart	Acamp de cicle 2	Èsser capable d'escambiar e d'analisar sas practicas de classas.		Mesa Besiers	2 jorns	10/11/2016 03/03/2017	25
Lidia Hernandez	Acamp de cicle 3	Èsser capable d'escambiar e d'analisar sas practicas de classas.		Collègi Montpelhièr ?	2 jorns	25/11/2016 28/03/2017	25
Accions federacion Provença							
Beatritz Barbui Briole	La civilisacion occitana, topònimia dei luòcs	Saupre utilizar la lenga per determinar lei luòcs, la toponimia, l'origina dei mòts, (es fòrça rica e culturau quand fasèm una sortida) ... Puei coneissér la civilisacion occitana, comprendre lo debanament de la nòstra istòria. Per la lenga occitana, saupre la racina dau mòt per ben l'ortografiar.	JL Racouchot	Calandreta Aurenja	1,5 jorn	1/03/2017 5/04/2017	10
Beatritz Barbui Briole	L'infografia (seguida de la formacion 2015-2016)	Saupre faire un cort-metrage en mestrejant la tecnica dau computador. De'n premier, saupre preparar leis elements grafics, utilizacion de dessenshs e escrichs deis enfants per li metre sota fòrma informatic e ié trabalhar dessus. Puei, recerca dau trabalh videò per ne'n faire un montatge, un cort-metrage.	Fabian Faizant	Calandreta Aurenja	1,5 jorn	16/11/2016 25/01/2017 22/03/2017	10