

| Referent             | Accion                             | Objectiu  | Intervenent(s)  | Luòc               | Data  | Nb plaças  |
|----------------------|------------------------------------|---|---|--------------------|---|------------|
| Accions confederalas |                                    |   |   |                    |   |            |
| Patrici Baccou       | Formacion PA                       | Manténer una formacion iniciala pedagogica e linguistica de naut nivèl.   | Jany Gibert<br>Pèire Joan Laffitte                    | Besièrs<br>Tolosa  | 9-10/10/17<br>14-15/12/17<br>15-16/06/18<br>22-23/03/18<br>14-15/05/18<br>21-22/06/18 | sus convit |
| Patrici Baccou       | Formacion Bailes                   | Saupre aculhir un estagiari dins sa classa, l'avalorar de mercé una grilha e comunicar amb lo paissèl   | Patrici Baccou  | Establiment Aprene | 01/02/18  | sus convit |
| Joan Francés Albert  | Cap d'establiment                  | Avisar totes los aspèctes de la foncion de cap d'establiment : responsabilitat administrativa e pedagogica, ligam amb lo movement. Coneisser e saupe respondre a las demandas institucionalas.  | Joan Francés Albert                                   | Confederacion      | 11-12/10/17 ?   | 20         |
| Ania Pla             | Termomètre linguistic              | Èsser capable d'avalorar las competéncias orales dels escolans de granda seccion.   | Ania Pla e Patrici Baccou                             | Establiment Aprene | 3 jorns   | 30         |
| Patrici Baccou       | Ajuda a la preparacion del concors | Èsser capable de se presentar a las espròvas del concors de professors de las escòlas/<br>Mestrear las espèras del concors  | Olga Ros Vidal<br>François Coulouma<br>Maryse Lacombe | Establiment Aprene | Del 23 al 26/10/17<br>Del 19 al 22/02/17<br>...                                       | 12         |
| Felip Joulié         | Didactica de las Matematicas       | Experimantar de situacions didacticas de Matematicas.   | Jany Gibert   | Establiment Aprene | 5 jorns   | 12         |
| Xavièr Ferré         | Familhas de Lengas                 | Èsser capable de :<br>-Bastir un repertòri de palancas entre las variants de l'occitan.<br>-Fargar de fichas menairas per d'activitats de comparason de lengas en classa.<br>-Dire o cantar de viralengas, comptinas e cants dins la varianta vivaro-alpenca de l'occitan.<br>-Analizar sa practica de classa a prepaus del projècte Familhas de lengas.<br>-Descobrir d'aspèctes culturals de las valadas occitanas d'Itàlia dins una amira comparativa. |   | Piemont Alpeng     | 5 jorns   | 10         |
| Isabèu Vergnes       | Culturas a Calandreta              | Integrar la diversitat de las culturas localas, nacionalas e mondialas dins los aprendissatges totes  |   |                    | 3 jorns   | 10         |
| Barbara Piquemal     | Istòria                            |   |   |                    | 3 jorns   | 10         |
| Patrici Baccou       | Estagi Champ PI                    | Questionar e melhorar sa practica pedagogica  | Sòcis Asso. Champ PI                                  | Vendres (34)       | Del 23 al 27/04/18  | 10         |
| Corina Lhéritier     | Rencontres a La Borde              | Escambis de practicas e reflexions teoricas a l'entorn de la psicoterapia e de la pedagogia Institucionalas   | Los participants                                      | Cour Cheverny (41) | Del 22 al 24/10/17  | 4          |
| Corina Lhéritier     | Rencontres a Saint Alban           | Escambis de practicas e reflexions teoricas a l'entorn de la psicoterapia e de la pedagogia Institucionalas (complementari amb los rescontres de La Borde)  | Los participants                                      | Saint Alban (48)   | 2 jorns   | 4          |

| Referent                         | Accion  | Objectiu   | Intervenent(s)                 | Luòc                                | Data   | Nb plaças                |
|----------------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------|
| Sandrina Madelaine               | Egalitat de las astradas                              | Identificar de situacions e d'eveniments que podrian venir discriminants. Saupre identificar e reagir al secutament.                                       | Dominique Sinner               | Calandreta Gin hac                  | 4 jorns<br>2 jorns amb intervenenta E<br>2 jorns entre regents | 12                       |
| Éric Lhéritier                   | Del caval a la classa cooperativa                     | Metre lo regent en situacion de recerca e d'analisa a través una practica desconeguda, la del caval. Montar a caval e comparar amb la menada d'una classa. | Amandine Pons<br>Joelle Guidi  | Nimes                               | 3 jorns  | 11                       |
| CFPO                             | MAC SST   | Formar als primièrs secors e a la prevencion.  | CFPPA                          | Tolosa<br>Montpellier<br>Besiers    | 1 jorn per sesilha   | 12 personas per sesilhas |
| CFPO                             | SST   | Formar als primièrs secors e a la prevencion.  | CFPPA                          | Aquitània<br>MP<br>Gard<br>Erau     | 2 jorns per sesilha  | 12 personas per sesilhas |
| Dalfina Palacio                  | Afortiment pedagogic e linguistic Aprene2             | Ajudar lo regent Aprene2 dins son camin pedagogic e linguistic cap al C1   | PA + formadors<br>CFPO ?       | Besiers                             | Del 23 al 25/10/17<br>Del 16 al 18/04/18                       | sus convit               |
| Patrici Baccou                   | Ajuda a la preparacion del C1                         | Èsser capable de se presentar a las espròvas de l'examen d'occitan de nivèl C1.  | I. Seguièr                     | FOAD                                | 12 dimècres de tantòst de 14h a 17h                            | 10                       |
| S. Reignoux e Xavi Ferré         | Comparason de lengas                                  | Experimantar dins la classa los elements a prepaus de comparason de lengas eissits del trabalh d'Emilia Chorin   | E. Chorin<br>E S. Reignoux ?   | Tolosa e visio                      | 4 jorns  | 12                       |
| Felip Joulié                     | Sacoche LSU   | Utilizar lo logicial Sacoche per emplènar lo LSU   |                                |                                     | 10 jorns   |                          |
| CFPO                             | C2i2 <sup>e</sup>                                     | Preparar los regents que n'an de besonh al C2i2 <sup>e</sup>   | en foncion dels establiments   |                                     |  | 5                        |
| Miriam Bras                      | Pedagogia de projèctes e avaloracion per competéncias |  | Maria-Pèire Vernières          | Tolosa                              | 3-4 jorns  |                          |
| Accion federacion Aquitània      |   |  |                                |                                     |  |                          |
| Isabèu Vergnes e Marion Curto    | Acamp de cicle  | Èsser capable d'escambiar e d'analisar sas practicas de classas.   | Los participants               | Lanas, entre Bearn e nòrd Aquitània | 2 jorns  | 30                       |
| Accions federacion Lemosin       |   |  |                                |                                     |  |                          |
| M. Bissay<br>E<br>C. Brenuchon ? | Rescontre PI en Lemosin                               | Escambis entre ensenhaires de Calandreta e de l'ensenhament public e autres pedagògues, practicians de la pedagogia institucionala o adralhats cap a ela.  | Maurice Marteau<br>Muriel Prue | Lemòtges                            | 4 jorns  | 6                        |

| Referent                            | Accion                                  | Objectiu   | Intervenent(s)    | Luòc            | Data                                       | Nb plaças |
|-------------------------------------|---|--|-------------------|-----------------|--|-----------|
| Accion federacion Miegjorn-Pirenèus |   |  |                   |                 |  |           |
| Sandra Bernard                      | Acamp de cycle 1                        | Escambiar sus las practicas de classa a l'entorn del trabalh en projècte a la mairala<br>Menar una reflexion de cap a las institucions de classa : utilizacion, progressivitat<br>Fargar d'aisinas de classa per la mairala  | Los participants  | Pàmias          | 4/10/2017<br>7/02/2018                     | 10        |
| Anna-Sofia Villemur                 | Acamp de cycle 2                        | Escambiar sus eras aisinas de classas, eras demandas e arremarcas de cadun e sus eths projèctes de classa (eras loas hicadas en plaça, eras ficas miairas, er'escritura deths projèctes entà'us partetjar dab tot lo monde e que cadun e posca utilizar-los dens era sua classa).  | Los participants  | Mureth          | 22/11/2017<br>28/03/2018                   | 20        |
| Maria-Anna Poujade                  | Acamp de cycle 3                        | -Escambiar documents fargats per cada regent (progressions, emplecs del temps, fichas...)<br>- crear un blòg comun de las classas de cycle 3 ;<br>- crear e escambiar de capsulas vidèos per activitats «inversadas»<br>- fargar de fichas menairas per aquel projècte e soscar a l'ajuda per l'immersion en occitan.  | Los participants  | Mureth          | 4/10/2017<br>17 o 18/01/2018<br>??/04/2018 | 15/20     |
| Maria-Pèire Cransac                 | Escota e concentracion a l'escòla       | Àquesir d'apleches que se pòdon utilizar per ajudar los enfants a s'entraïnar a la concentracion amb plaser.   | Christine Ateyne  | Rodés           | 15/11/17                                   | 15        |
| Sandra Bernard                      | Las arts plasticas en mairala           | Aprestar una sequència en arts visuals.<br>Enriquesir e renovar sas practicas de classa<br>Se bastir pistas teoricas e tecnicas en art visuals a l'entorn de tèmas o d'òbras d'art   | Elisabeth Doumenc | Pàmias          | 3 jorns                                    | 10        |
| Severina Reignoux                   | Formacion a la pratica d'Apprenti-Sage" | -Desvelopar de competénças necitas per poder animar de talhièrs filosofia en classa.<br>-Aprene a menar los calandrons a soscar, a questionar lor sistèma de valor, lors reaccions en ligam amb las institucions que coneisson ja (consèlh per exemple)<br>Las principalas competénças desvelopadas seràn:<br>- jutjar (saupre determinar se las intervencions dels mainatges respondon als critèris exigits<br>-Justificar (èsser capable d'explicitar la rason del jutjament)<br>-Argumentar (utilisar una argumentacion estructurada coma exemple pels mainatges<br>Primièra mièja jornada: los regents seràn dins lo ròtle dels mainatges mentre que lo formator se mainarà de l'animacion | Nathanaël Jeune   | Tolosa o Mureth | 18/10/18                                   | 20        |

| Referent                                | Accion   | Objectiu   | Intervenent(s)    | Luòc                                | Data  | Nb plaças |
|---|--|--|-------------------|-------------------------------------|---|-----------|
| Accions federacion Lengadòc             |  |  |                   |                                     |   |           |
| Elisabet Escriva                        | Estimulacion de l'aprendissatge pel movement – nivèl 1 | Comprene d'unes parasitatges dels comportaments e aprendissatges e i poder remediar per de movements adaptats portant sus la manca d'integracion d'unes reflexes arcaïques.  | Marie-Clade Vigne | Calandreta de Gin hac               | 2,5 jorns<br>8/11/2017<br>29/11/2017<br>7/02/2018 | 10        |
| Elisabet Escriva                        | Estimulacion de l'aprendissatge pel movement – nivèl 2 | - Favorisar la concentracion, l'aisença corporala<br>- Estimular la lateralitat per las activitats totes de motricitat fina, la lectura, l'escritura<br>- Prepausar d'exercicis personalisats dins l'encastre de l'ajuda personalisada.  | Marie-Clade Vigne | Calandreta de Gin hac               | 3 jorns<br>6/12/2017<br>20/12/2017<br>14/03/2018  | 10        |
| Claudia Bonnet                          | Cantar e faire cantar los enfants                      | - Aumentar la mestreja tecnica de la practica vocala e del cant coral dins la tòca de desvolopar lo cant en polifonia.<br>- Conéisser qualques elements que permeton una progression cap a la polifonia (trabalh sul ritme, bordon, canon..)<br>- Trabalh sus l'articulacion de la lenga occitana (apièg sus las vocalas, consonantas) per metre en valor los ritmes de las cançons.<br>- Enriquir e renovar lo repertòri de cançons .<br>- Participar amb las classes a de creacions de comptinas e cançons que vendràn ritmar las jornadas e los moments fòrts de l'annada escolara. | Laurenç Cavalier  | Calandreta Falabreguièrs            | 4 jorns   | 15        |
| Laurenç Vallier                         | La programacion informatica per aprener                | Saupre programa informaticament  | ?                 | Calandreta dau Clapàs A Montpelhièr | 27/09/17<br>13/12/17<br>28/03/18<br>20/06/18      | 24        |
| Audrei Di Carlo<br>Cindi Franco         | Acamp de cicle 1                                       | Èsser capable d'escambiar e d'analisar sas practicas de classas.   | Los participants  | Mesa<br>?                           | 14/11/2017<br>?                                   | 25        |
| Joan Rios<br>Batista Gallart            | Acamp de cicle 2                                       | Èsser capable d'escambiar e d'analisar sas practicas de classas.   | Los participants  | ?                                   | 2 jorns   | 25        |
| Sabrina Bousquet amb ajuda Cindi Gouyon | Acamp de cicle 3                                       | Èsser capable d'escambiar e d'analisar sas practicas de classas.   | Los participants  | ?                                   | 2 jorns   | 25        |

| Referent                    | Accion  | Objectiu   | Intervenent(s)                                   | Luòc               | Data  | Nb plaças |
|-----------------------------|---|--|--|--------------------|---|-----------|
| Accions federacion Provença |   |  |  |                    |   |           |
| Beatritz Briole Barbui      | Sofrologia, concentracion dels enfants        | Experimantar la Sofrologia per la poder ensajar en classa.   | Corinne Cuisin Barnouin                          | Calandreta Aurenja | 2 sesilhas de 3 oras<br>11/10/2017<br>6/12/2017 | 10        |
| Beatritz Briole Barbui      | A l'entorn del libre                          | Legir. Metre en fòrma una istòria amé de materiaus diferents.  | Hélène Delbart<br>De l'associacion Grain de Lire | Calandreta Aurenja | 9 oras<br>17/01/2018<br>7/02/2018               | 10        |
| Beatritz Barbui Briole      | La civilisacion occitana, topònimia dei luòcs | Saupre utilizar la lenga per determinar lei luòcs, la toponimia, l'origina dei mòts, (es fòrça rica e culturau quand fasèm una sortida) ...<br>Puei coneissér la civilisacion occitana, comprendre lo debanament de la nòstra istòria.<br>Per la lenga occitana, saupre la racina dau mòt per ben l'ortografiar. | JL Racouchot                                     | Calandreta Aurenja | 1,5 jorn  | 10        |