



Programa de la formacion continua dels regents de Calandreta

2017-2018

Referent	Accion	Objectiu	Intervenent(s)	Luòc	Data	Nb plaças
Accions confederalas						
Patrici Baccou	Formacion PA	Manténer una formacion iniciala pedagogica e linguistica de naut nivèl.	Jany Gibert Pèire Joan Laffitte	Besièrs Tolosa	12 jorns	sus convit
Patrici Baccou	Formacion Bailes	Saupre aculhir un estagiari dins sa classa, l'avalorar de mercé una grilha e comunicar amb lo paissèl	Patrici Baccou	Establiment Aprene	01/02/18	sus convit
Joan Francés Albert	Cap d'establiment	Avisar totes los aspèctes de la foncion de cap d'establiment : responsabilitat administrativa e pedagogica, ligam amb lo movement. Coneisser e saupe respondre a las demandas institucionalas.	Joan Francés Albert	Confederacion	11-12/10/17	20
Ania Pla	Termomètre linguistic / Avaloracions	Èsser capable d'avalorar las competéncias orales dels escolans de granda seccion.	Ania Pla e Patrici Baccou	Establiment Aprene	7 e 8/02/2018 1 jorn en mai	30
Patrici Baccou	Ajuda a la preparacion del concors	Èsser capable de se presentar a las espròvas del concors de professors de las escòlas/ Mestrejar las espèras del concors	Olga Ros Vidal François Coulouma Maryse Lacombe	Establiment Aprene	Del 23 al 26/10/17 Del 19 al 22/02/18 Del 16 al 18/04/18	12
Felip Joulié	Didactica de las Matematicas	Experimantar de situacions didacticas de Matematicas.	Jany Gibert	Tolosa Establiment Aprene Montpelhièr	13/12/2017 10-11-12/01/2018 7/03/2018	12
Xavièr Ferré	Familhas de Lengas	Èsser capable de : -Bastir un repertòri de palancas entre las variants de l'occitan. -Fargar de fichas menairas per d'activitats de comparason de lengas en classa. -Dire o cantar de viralengas, comptinas e cants dins la varianta vivaro-alpenca de l'occitan. -Analizar sa practica de classa a prepaus del projècte Familhas de lengas. -Descobrir d'aspèctes culturals de las valadas occitanas d'Itàlia dins una amira comparativa.		Piemont Alpeng	Del 19 al 23/03/18	10
Isabèu Vergnes	Culturas a Calandreta	Integrar la diversitat de las culturas localas, nacionalas e mondialas dins los aprendissatges totes			3 jorns	10
Barbara Piquemal	Istòria				3 jorns	10
Patrici Baccou	Estagi Champ PI	Questionar e melhorar sa practica pedagogica	Sòcis Asso. Champ PI	Vendres (34)	Del 23 al 27/04/18	10
Corina Lhéritier	Rencontres a La Borde	Escambis de practicas e reflexions teoricas a l'entorn de la psicoterapia e de la pedagogia Institucionalas	Los participants	Cour Cheverny (41)	Del 22 al 24/10/17	4
Corina Lhéritier	Rencontres a Saint Alban	Escambis de practicas e reflexions teoricas a l'entorn de la psicoterapia e de la pedagogia Institucionalas (complementari amb los rescontres de La Borde)	Los participants	Saint Alban (48)	2 jorns en junh	4

Referent	Accion	Objectiu	Intervenent(s)	Luòc	Data	Nb plaças
Accions confederalas						
Sandrina Madelaine	Egalitat de las astradas	Identificar de situacions e d'eveniments que podrian venir discriminants. Saupre identificar e reagir al secutament.	Dominique Sinner	Calandreta Gin hac	4 jorns	12
Éric Lhéritier	Del caval a la classa cooperativa	Metre lo regent en situacion de recerca e d'analisa a través una practica desconeguda, la del caval. Montar a caval e comparar amb la menada d'una classa.	Amandine Pons Joelle Guidi	Nimes	Del 26 al 28/03/2018	11
CFPO	MAC SST	Formar als primièrs secors e a la prevencion.	CFPPA	Tolosa Montpellier Besiers	1 jorn per sesilha	12 personas per sesilhas
CFPO	SST	Formar als primièrs secors e a la prevencion.	CFPPA	Aquitània MP Gard Erau	2 jorns per sesilha	12 personas per sesilhas
Dalfina Palacio	Afortiment pedagogic e linguistic Aprene2	Ajudar lo regent Aprene2 dins son camin pedagogic e linguistic cap al C1	PA + formators CFPO ?	Besiers	Del 23 al 25/10/17 Del 16 al 18/04/18	sus convit
Patrici Baccou	Ajuda a la preparacion del C1	Èsser capable de se presentar a las espròvas de l'examen d'occitan de nivèl C1.	I. Seguièr	FOAD	12 dimècres de tantòst de 14h a 17h	10
S. Reignoux e Xavi Ferré	Comparason de lengas	Experimantar dins la classa los elements a prepaus de comparason de lengas eissits del trabalh d'Emilia Chorin	E. Chorin E S. Reignoux ?	Tolosa e visio	15/11/2017 17/01/2018 + 2 datas	12
Felip Joulié	Sacoche LSU	Utilizar lo logicial Sacoche per emplènar lo LSU			10 jorns	
CFPO	C2i2 ^e	Preparar los regents que n'an de besonh al C2i2 ^e	en foncion dels establiments			5
Miriam Bras	Pedagogia de projèctes e avaloracion per competéncias		Maria-Pèire Vernières	Tolosa	3-4 jorns	
Accion federacion Aquitània						
Isabèu Vergnes e Marion Curto	Acamp de cicle	Èsser capable d'escambiar e d'analisar sas practicas de classas.	Los participants	Mont de Marsan	22/11/17	30
Accions federacion Lemosin						
M. Bissay e C. Brenuchon	Rescontre PI en Lemosin	Escambis entre ensenhaires de Calandreta e de l'ensenhament public e autres pedagògues, practicians de la pedagogia institucionala o adralhats cap a ela.	Maurice Marteau Muriel Prue	Lemòtges	25/11/2017 ../01/2018 ../03/2018 ../05/2018	6

Referent	Accion	Objectiu	Intervenent(s)	Luòc	Data	Nb plaças
Accion federacion Miegjorn-Pirenèus						
Sandra Bernard	Acamp de cicle 1	Escambiar sus las practicas de classa a l'entorn del trabalh en projècte a la mairala Menar una reflexion de cap a las institucions de classa : utilizacion, progressivitat Fargar d'aisinas de classa per la mairala	Los participants	Pàmias	4/10/2017 7/02/2018	10
Anna-Sofia Villemur	Acamp de cicle 2	Escambiar sus eras aisinas de classas, eras demandas e arremarcas de cadun e sus eths projèctes de classa (eras loas hicadas en plaça, eras ficas miairas, er'escritura deths projèctes entà'us partetjar dab tot lo monde e que cadun e posca utilizar-los dens era sua classa).	Los participants	Mureth	22/11/2017 28/03/2018	20
Maria-Anna Poujade	Acamp de cicle 3	-Escambiar documents fargats per cada regent (progressions, emplecs del temps, fichas...) - crear un blòg comun de las classas de cicle 3 ; - crear e escambiar de capsulas vidèos per activitats «inversadas» - fargar de fichas menairas per aquel projècte e soscar a l'ajuda per l'immersion en occitan.	Los participants	Mureth	4/10/2017 24/01/2018 ../04/2018	15/20
Maria-Pèire Cransac	Escota e concentracion a l'escòla	Àquesir d'apleches que se pòdon utilizar per ajudar los enfants a s'entraïnar a la concentracion amb plaser.	Christine Ateyne	Rodés	15/11/2017	15
Sandra Bernard	Las arts plasticas en mairala	Aprestar una sequència en arts visuals. Enriquesir e renovar sas practicas de classa Se bastir pistas teoricas e tecnicas en art visuals a l'entorn de tèmas o d'òbras d'art	Elisabeth Doumenc	Pàmias	Del 4 al 6/04/2018	10
Severina Reignoux	Formacion a la practica d'Apprenti-Sage"	-Desvelopar de competénças necitas per poder animar de talhièrs filosofia en classa. -Aprene a menar los calandrons a soscar, a questionar lor sistèma de valor, lors reaccions en ligam amb las institucions que coneisson ja (consèlh per exemple) Las principalas competénças desvelopadas seràn: - jutjar (saupre determinar se las intervencions dels mainatges respondon als critèris exigits -Justificar (èsser capable d'explicitar la rason del jutjament) -Argumentar (utilisar una argumentacion estructurada coma exemple pels mainatges Primièra mièja jornada: los regents seràn dins lo ròtle dels mainatges mentre que lo formator se mainarà de l'animacion	Nathanaël Jeune	Tolosa o Mureth	06/12/2017 Data remandada	20

Referent	Accion	Objectiu	Intervent(s)	Luòc	Data	Nb plaças
Accions federacion Lengadòc						
Elisabet Escriva	Estimulacion de l'aprendissatge pel movement – nivèl 1	Comprene d'unes parasitatges dels comportaments e apprendissatges e i poder remediar per de movements adaptats portant sus la manca d'integracion d'unes reflexes arcaïques.	Marie-Clade Vigne	Calandreta de Gin hac	2,5 jorns 8/11/2017 29/11/2017 7/02/2018	10
Elisabet Escriva	Estimulacion de l'aprendissatge pel movement – nivèl 2	- Favorisar la concentracion, l'aiseença corporala - Estimular la lateralitat per las activitats totas de motricitat fina, la lectura, l'escritura - Prepausar d'exercicis personalisats dins l'encastre de l'ajuda personalisada.	Marie-Clade Vigne	Calandreta de Gin hac	3 jorns 6/12/2017 20/12/2017 14/03/2018	10
Claudia Bonnet	Cantar e faire cantar los enfants	- Aumentar la mestreja tecnica de la practica vocala e del cant coral dins la tòca de desvolopar lo cant en polifonia. - Conéisser qualques elements que permeton una progression cap a la polifonia (trabalh sul ritme, bordon, canon..) - Trabalh sus l'articulacion de la lenga occitana (apièg sus las vocalas, consonantas) per metre en valor los ritmes de las cançons. - Enriquir e renovar lo repertòri de cançons . - Participar amb las classas a de creacions de comptinas e cançons que vendràn ritmar las jornadas e los moments fòrts de l'annada escolara.	Laurenç Cavalier	Calandreta Falabreguièrs	29/11/2017 13/12/2017 31/01/2018 14/03/2018	15
Laurenç Vallier	La programacion informatica per aprene	Saupre programa informaticament	?	Calandreta dau Clapàs A Montpelhièr	27/09/17 13/12/17 28/03/18 20/06/18	24
Audrei Di Carlo Cindi Franco	Acamp de cicle 1	Èsser capable d'escambiar e d'analisar sas practicas de classas.	Los participants	Mesa ?	14/11/2017 ?	25
Joan Rios Batista Gallart	Acamp de cicle 2	Èsser capable d'escambiar e d'analisar sas practicas de classas.	Los participants	Seta Montpelhièr	10/11/2017 23/03/2018	25
Sabrina Bousquet amb ajuda Cindi Gouyon	Acamp de cicle 3	Èsser capable d'escambiar e d'analisar sas practicas de classas.	Los participants	Peiriac Menerbés Agde	07/11/2017 09/03/2018	25



Programa de la formacion continua dels regents de Calandreta

2017-2018

Referent	Accion	Objectiu	Intervenent(s)	Luòc	Data	Nb plaças
Accions federacion Provença						
Beatritz Briole Barbui	Sofrologia, concentracion dels enfants	Experimantar la Sofrologia per la poder ensajar en classa.	Corinne Cuisin Barnouin	Calandreta Aurenja	2 sesilhas de 3 oras 11/10/2017 6/12/2017	10
Beatritz Briole Barbui	A l'entorn del libre	Legir. Metre en fòrma una istòria amé de materiaus diferents.	Hélène Delbart De l'associacion Grain de Lire	Calandreta Aurenja	9 oras 17/01/2018 7/02/2018	10
Beatritz Barbui Briole	La civilisacion occitana, topònimia dei luòcs	Saupre utilizar la lenga per determinar lei luòcs, la toponimia, l'origina dei mòts, (es fòrça rica e culturau quand fasèm una sortida) ... Puei coneissér la civilisacion occitana, comprendre lo debanament de la nòstra istòria. Per la lenga occitana, saupre la racina dau mòt per ben l'ortografiar.	JL Racouchot	Calandreta Aurenja	1,5 jorn	10