

Annada de sostenençâ	Masters	Nom	Titòl du memòri	Resumit	Memòri
2010	Master 1 (A2)	ALLA Miriam	La mesa en plaça de la PI dins ma classa a multinivèl.		
2010	Master 1 (A2)	CABANE Emilie	Lo tambornet e son aprendissatge a l'escòla		
2010	Master 1 (A2)	COLOMER Nadèja	Joan, o lo bilinguisme francés – occitan		
2010	Master 1 (A1)	CORON Laetitia	L'aprendissatge de la lectura a l'escòla		
2010	Master 1 (A1)	GOURIE Marion	Produccions en classa cooperativa		
2010	Master 1 (A2)	GREGOIRE Natàlia	Lo jornal de classa : Vector tranversal de l'apropiacion de la lenga ensenhaira pel mainatge ?		
2010	Master 1 (A2)	MORANDAT Susana	La taula de descobèrta, una institucion al servici dels aprendissatges e de la lenga		
2010	Master 1 (A2)	POMPEU Veronica	Creacion d'ua escòl Calandreta en Varossa e mesa en plaça de la lenga hens l'escòla		
2010	Master 1 (A2)	ROUANE-MARIN Zouina	La moneda demest d'autras institucions		
2010	Master 1 (A2)	RUBIELLA Cristèl	Lo caton, luòc de la classa		
2010	Master 1 (A1)	VAISSIERE Sofia	Immersion amb los pichous		
2010	Master 1 (A1)	VEDERE Valèria	Ua institucion dens la classa : La Moneda		
2010	Master 1 (A1)	BEZIAC Natacha	Las cenchas de colors		
2010	Master 1 (A2)	MARIN Maria-Pèire	La color : una dintrada per descubrir l'òbra d'art e afinar la percepcion visuala dels enfants al cicle 1/ <i>La couleur : une entrée pour découvrir l'œuvre d'art et affiner la perception visuelle des enfants au cycle 1</i>		
2010	Master 1 (A2)	MINEUR Natàlia	Practica de la Pedagogia Institucionala en mairala/ <i>Pratique de la Pédagogie Institutionnelle en maternelle</i>		
2010	Master 1 (A2)	POUYADOUX Benedicta	Classa unenca / <i>Classe unique</i>		
2010	Master 1 (A1)	VERLAGUET Malika	Dessenh contat e tèxt liure dins de classas que practican lo bilinguisme / <i>Dessin conté et texte libre dans des classes qui pratiquent le bilinguisme.</i>		
2010	Master 1 (A2)	VILLEMUR Anna-Sofia	Era mesa en plaça d'un projècte en classa de mairau / <i>Mise en place d'un projet en classe de maternelle</i>		
2010	Master 1 (A2)	BLANCHARD Sigrid	Bilinguisme e immersion en Calandreta a partir de 2 o 3 pòt balhar la meteuissa caitada que l'aprentissatge de la lenga mairala ?		
2011	Master 2	VILLEMUR Anna-Sofia	Eras sciéncias dens eth dispositiu deth ensenhamant immersiu.		

2011	Master 2	GUILLEMIN Séverine	Lo multilinguisme dins las escòlas immersivas occitanas Calandreta : Estudi de l'aquisicion de las lengas francesa occitana dins una classa de mejana seccion		
2011	Master 2	SUBERROQUE Faneta	Cossi permetre als escolans de mairala de		
2011	Master 2	MINEUR Natàlia	Pedagogia institucionala e autisme		
2011	Master 2	POUYADOUX Bénédicte	Cossi gerir l'eterogeneitat dins una classa a mantunes nivèls		
2012	Master 1	COMBY Magali	Ligams entre arts visuals e pedagogia institucionala		
2012	Master 1	SIMON Carolina	Les créations lexicales chez l'enfant bilingue à Calandreta		
2012	Master 1 EF	MERIGOT SAMOUILLAN Alina	Las palancas en limosin		
2012	Master 1 EF	MONTHEIL CASANAVE Sandrina	L'aquesicion dens ua classa unica		
2012	Master 1 EF	VIALADE Sofia	La placa del quasèrn de conselh dins l'aprendissatge de las leis		
2012	Master 2	ALBERT Patrick	Les TICE et le Web 2.0 au collège Calandreta Leon Còrdas Quelle place et quel rôle sont attribués aux TICE et particulièrement aux Wikis technologie du Web 2.0 dans le projet pédagogique spécifique du collège Calandreta ?	Fr	Oc
2012	Master 2	BACCOU Patrici	Sortir de la classa De la classa-passejada de Celestin Freinet a la formacion pedagogica dels mestres de las Calandretas	Oc – Fr	Oc
2012	Master 2	COMES Adeline	De la découverte de la langue écrite à l'apprentissage de la lecture en classe immersive de grande section-CP		
2012	Master 2	DEDIEU Mireille	Un apròchi didactic e pedagogic a l'entorn de la creacion d'albums del tèxte liure e de la correspondéncia dins una classa de Calandreta al cicle II		Oc
2012	Master 2	FAURE Laetitia	Vivre avec un handicap dans la classe et principalement dans les activités physiques et sportives		
2012	Master 2	FRAISSE PLA Annia	Mitan familial e aprendissatge de la lenga occitana	Fr – An	Oc
2012	Master 2	L'HERITIER Corinne nascut PELADAN	La monographie d'écolier : un langage pour la pédagogie institutionnelle ?	Oc – Fr – An	Oc
2012	Master 2 EEI	BEZIAC Natacha	L'évaluation en maternelle		
2012	Master 2 EEI	FERRE Xavier	Familhas de lengas L'occitan, piejadís institucional de l'esvelh al multilingüisme	Oc – Fr	Oc
2012	Master 2 EEI	PRADAL IRENE	La correspondéncia escolara : d'una tecnica Freinet a una institucion de classa		Oc
2012	Master 2 EEI	VAISSIERE Sofia	L'apprentissage de l'autonomie dans une classe à plusieurs niveaux		
2012	Master 2 EEI	VEDERE Valèria	La monnaie au sein de la classe : une hérésie ou une évidence ?		

2013	Master 1	BLANC Anais	L'entrée de Julian en école Calandreta : Accueillir un enfant et ses difficultés comportementales dans une classe unique Calandreta		
2013	Master 1	DONADILLE Magali	La classa unenca e lo caminament cap als aprendissatges, quines dispositius ?		
2013	Master 1	RAYMOND Pierre	L'interès pedagogic de l'utilizacion en classa Calandreta d'una revista literària e felibrenca cantalesa : <i>Lo cobreto</i> (1859-1939)		
2013	Master 2	ALBERT Joan-Francés	Pedagogia e ciutadanetat : lo cas de las Calandretas, entre associacion et immersion.		
2013	Master 2	GOURIÉ Marion	Los ritmes escolars	Oc – Fr	
2013	Master 2	JOULIÉ Felip	La creacion d'un esplech d'aprendissatge de l'istòria dins l'encastre d'una didactica de l'istòria a Calandreta	Oc – Fr	Oc
2013	Master 2	LOPEZ Richard	La fonction d'accueil. Mise en oeuvre dans une classe TFPI vue au travers d'une monographie.	Oc – Fr – An	Fr
2013	Master 2	MONTHEIL CASANAVE Sandrina	L'aquesicion de l'autonomia en classe unica. Quin bastir l'unitat d'un grop e har accedir lo mainat a la soa singularitat?		
2013	Master 2	POMPEU Veronica	Lo bilinguisme immersiu en mairala		
2013	Master 2	PUJOL Francine	L'enfant entre corps et parole : un citoyen en devenir. En quoi l'enfant fait-il ses premiers pas de citoyen à travers le conseil de coopérative et les jeux traditionnels et sportifs ?	Oc – Fr – An	Fr
2013	Master 2	ROBIN Isabelle	L'entrée dans la Loi en classe de Toute Petite Section - Petite Section Comment poser des limites qui structurent à l'âge de l'opposition ?	Oc – Fr - An	Fr
2013	Master 2	SIMON Carolina	Les créations lexicales chez l'enfant bilingue à Calandreta		
2013	Master 2	VIALADE Sofia	Dubertura e espeliment d'una escòla Calandreta. De l'escòla associativa a la classa cooperativa.	Oc	