

Maleta per començar

Activitat n°1 : Donar lo ton de l'activitat Familhas de lengas : escambiar, ensajar, gausar, imaginar, cercar, jogar amb las lengas, ...

cf. Ficha-1_maleta

Debanament :

- Distribucion de la ficha.
- Descobèrta individuala de la ficha.
- Escambi al dintre de las còlas.
- Mesa en comun de las remarcas e charradissa (alfabet latin o pas, de semblanças, de bon legir o pas, sens de la frasa, ...)
- Ensages d'expleitacion a partir de las idèas mesas en davant (pòdon ensajan de legir, inventar un biais per las lengas estranhas, reproduire de calligrafias, trapar un o mantun mot dins de lengas diferentas, ...)

Activitat n°2 : Pausar un quadre de referéncia (lengas escrichas)

cf. Ficha-2_maleta

Debanament :

- Distribuir una ficha per còla.
- Retalhar e prepausar un classament argumentat.
- Mesa en comun.
- Fargar una aficha que faga aparéisser : las diferentas familhas de lengas, quelques claus de reconeissença a l'escrich (cf. un exemple annèxi-1).

Perlongament possible :

- Demandar als mainatges de portar de cartons d'embalatges.
- Reparticion dels embalatges dins las diferentas còlas (o d'un biais individual)
- Los calandrons talhan las diferentas lengas que trapan suls embalatges.
- Los enfants ensajan de recaptar las lengas per familhas en s'ajudar de l'aficha pegada a la paret.

Activitat n°3 : Far viure l'afichatge.

cf. Ficha-3-4_maleta

Debanament :

- Distribucion de la ficha.
- Remarcas, ...
- Rampèl cap a l'aficha e als critèris de reconeissença de las diferentas familhas (Cf. annèxi 1).
- Consigna : atalhonar las diferentas lengas de la ficha de trabalh (ficha-3-4_maleta) e las recaptar en s'ajudant de l'aficha pegada a la paret de la classa.
- Los mainatges pòdon trabalhar per còla.
- Mesa en comun.
- Completar l'aficha de la classa amb aquestes bocins de tèxtes.

Activitat n°4 : Far lo ligam entre lenga oral e lenga escricha.

cf. Ficha3-4_maleta + fichièrs audio dins lo dorsier «l'ago_frescjo»

Debanament :

- Distribucion de la ficha-3-4_maleta.
- Remarcas, ...
- Los mainatges atalhonan cada lenga, fa 10 bendas entre tot.
- Preveire 2 o 3 passatges dels extraches sonòrs dins un òrdre determinat : 1)Alemand 2)Arab 3)Castelhan 4)Catalan 5)Friolan 6)Grèc 7)Italian 8)Gascon 9)Lengadocian 10)Polonés.
- Mentretant, los mainatges ensajan de metre en relacion la musica de la lenga e l'escrich.
- Ensayan de recaptar las bendas dins l'òrdre de passatge dels extraches audiò.

Activitat n°5 : Pausar un quadre de referéncia (lengas oralas).

cf. Ficha-1_maleta + fichièrs audio dins lo dorsier «l'ago_frescjo»

Debanament :

- Destriar tres moments d'escota :
 - pel primièr, los calandrons escotan d'arrèu los tròces en lengas latinas : 3) 4) 5) 7) 8) 9)
 - pel segond, las lengas que se pòdon legir : 1) 10)
 - pel tresen, las autras lengas : 2) 6)
- Daissar los mainatges s'exprimir, far de remarcas...
- S'acordar e emplenar l'aficha pegada a la paret de la classa. (cf. annèxi-2)

Activitat n°6 : Comparason de lengas : trapar de palancas al dintre d'una familha de lenga.

cf. Ficha-10-aluqueta-modificada

Debanament :

- Descobèrta de la ficha : daissar venir e profiter de totas las remarcas, idèas, ...
- Seguir l'anar de la ficha.

Activitat n°7 : Una altra mena de trabalh.

cf. Ficha-5-aluquetas

Debanament :

- Lo regent distribuís sonque lo tèxt en arab.
- Qué podèm cercar, remarcar, ...? (identificacion de la lenga mercé lo tablèu, alinhament a esquèrra e direccion del peis (sens de l'escritura), estructura d'una poèsia, de signes se repetisson, ...)
- Trabalh en còla puèi mesa en comun.
- Distribucion de la revirada en occitan. Aquí se pòt cercar encara un fum de causas... Benlèu preveire una sesilha tota per aquò far.
- Colorar lo peis per acabar.