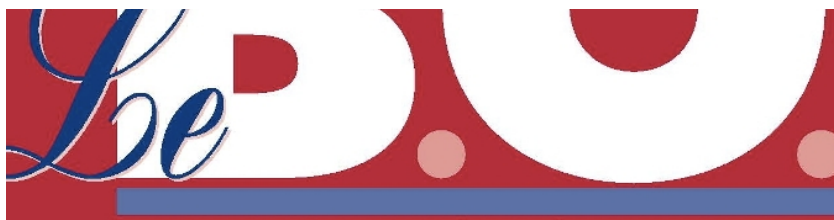


# NÓVAS D'APRENE

Nòvaleta de l'establiment d'ensenhament superior APRENE – n°3 – genièr e febrèr de 2016

---



**Los programas novèls** son ara publicats :

[Programas novèls cicle 1 \(mesa en aplicacion a la dintrada 2015\)](#)

[Programas novèls cicles 2, 3 e 4 \(mesa en aplicacion en setembre de 2016\)](#)

Val lo còp de los espèssar. Que siá per l'èime general, coma per las preconisacions, sembla que las nòstras escòlas sián de mai en mai « dins l'aire del temps »...

---



## **Termometre Linguistic**

Es un dispositiu, e de material, fargats per la Societat Catalana de Pedagogia.

Calandreta se religuèt al projècte l'an passat : mai de 20 classas de granda seccion experimentèron aquela pròva de competéncia lingüística.

Aqueste trabalh foguèt plan interessant ; alavetz ongan serà expandit a totes los regents de granda seccion qu'o desiran.

A la seguida, la Societat Catalana de Pedagogia, en collaboracion amb APRENE, organiza en Catalonha de jornadas de formacion al plurilingüisme a través lo programa Familhas de Lengas.

Farguèron per aquò lo *Marc d'Ensenyament de Llengües Vives* :

<http://per.espais.iec.cat/>

---



## **Collòqui de l'ISLRF**

Se tendrà los 18 e 19 de març que venon, a Perpignan. De comunicacions, conferéncias, taulas redondas, a prepaus de la pedagogia de l'immersion. S'adreïça a totes : regents, parents, mond interessats per las lengas o la pedagogia. Mai d'entresenhas [aquí](#).

---



### **Segonda jornada «Cap d'Establiment»**

Dins l'encastre de la formacion continua, una segonda jornada pels caps d'establiments es organizada lo dimècres 17 de febrèr a l'Ostal d'Occitània de Montpelhièr. Serà l'escasença de rencontrar dos especialistes, lo Sénher Pèire Pietri e un collaborator.

Los regents interessats se pòdon marcar a [cfpo@aprene.org](mailto:cfpo@aprene.org) abans lo 15 de febrèr.

---



### **Jornada Bailes**

Se tenguèt dijòus 28 de genièr la formacion « aculhir e transmetre » dobèrta als bailes. Los bailes son un element essencial de la formacion. Aquela jornada permetèt de faire lo punt sus las aisinas per aculhir un calandrin dins sa classa. Los escambis foguèron rics. Ne traparetz qualques elements [aquí](#).

---