

Lo Camin'òc



Edicion especiala del Congrès Calandreta

Pels calandrins d'APRENE 1 – 2018-2019

Dimècres 29/05/2019 - n°1

L'edito del cap redac'

« Escota ! Ausissas ? Es lo vent deu cambiament »

Leon lo camaleon.

(Mostres e companhia)

Un còp de mei los regents de Calandreta s'encontran per escambiar, discutir e benlhèu cambiar las causas ! Transméter una lenga, una cultura e har vèder esperit plan construit, vaquí lo noste defieit !

Nosautres, Aprene 1 de l'anada 2018-2019 vos haseram cad dia un edicion deu noste jornau Lo Camin'òc per parlar de que se serà passat pendant lo Congrès: talhers, decisions, escambis, bruts de corrader e mei.

Kévin HAYET

Termomètre lingüistic

Foguèrem un vintenat a assistir a aqueste talhièr animat per Carme Rider, Ania Pla, Bernadeta Thioubou e Patrici Rampon. Avèm poscut ne'n aprener mai sus aquesta aisina que servís a mesurar la qualitat de la lenga en fin de cicle un. Dempuèi 2014, lo termomètre lingüistic foguèt revirat e adaptat a l'occitan, es una aisina qu'es a se desvelopar per respondre a nòstres besonhs e èsser en adequacion amb lo nòstre biais de far escòla. Per aquò cadun pòt aportar sa pèira a l'edifici en fasant ressons de cossí se pòdon desvelopar las aisinas (dorsièr aisina pel termomètre lingüistic sus estelum). Aqueste trabalh sus la lenga permet de nos rendre compte que nos cal pausar la question del nivèl de lenga esperat dins nòstras escòlas e de l'importància d'aquesta lenga. Puslèu qu'una question identitària, l'occitan va alargar lo ventalh fonetic e lexical per permetre a l'enfant de parlar mai aisidament o comprene una altra lenga.

Las referentas pel termomètre lingüistic son Isabèu Vergnes per Aquitània e Annia Pla per Lengadòc.

Avèm trabalhat en tot partir de las grilhas disponiblas dins lo libret del regent: partir dels objectius per construsir amb una intencion precisa las questions qu'anam pausar als enfants per los far parlar.

Quin avenidor cap a la mesura del nivèl de lenga dins la classa? Trabalh en cors...

Cristèl CAYLET

Portfòlio

Pendent lo talhièr Portfòlio / Estelum, tornèrem gaitar dos subjèctes importants de Calandreta : l'avaloracion, e la cooperacion.

Lo portfòlio, d'en primièr pensat coma mejan d'avalorar los Aprene1 e de recampar las produccions de regents de bon presentar a un rendètz-vos de carrièra, es a créisser per venir una mina de contengut pedagogic pel regentum tot. Aillas, a l'ora d'ara, aquel contengut es complicat d'espleitar perque esparpalhat entre portfòlios partejats e dorsièrs collaboratius de cicles, e que las règlas de bon nomenar los documents, tal coma desrichas dins la carta informatica son rarament respectadas, limitant l'eficacitat del motor de cèrca. Aquela nomenclatura, que contunham de discutir, deurà èsser estrictament seguida per ajudar la cèrca.

Se pausèt la question dels objectius del portfòlio del calandrons. Avaloracion complementària a las cenchas, remplaçament d'escapolaire, recuèlh de produccions per escambiar amb los parents ?

Cada regent a una vision un pauc diferenta sus aquò, l'escambi foguèt ric. Sosquèrem tanben a la possibilitat d'un portfòlio de classa, dins l'encastre d'una correspondéncia, per exemple.

De contunhar !

Nicolau MIARD

Saqueta

Pendent lo talhèr Saqueta, miat per Felip e Mariana, que podom dens un purmèr temps har lo torn de la sala tà que cadun e's posca presentar e parlar de la soa experiéncia dab Saqueta. Que parlèm pendent un moment de chepics encontrats.

En seguir, qu'espèiem tots amassa los tutòs disponibles sus Estelum tà ajudar dab Saqueta. Que i son 4 tutòs a disposicion deus regents.

Lo purmèr tutò que concerneish la mesa en plaça de Saqueta, la purmèra presa en man. Qu'estó hèit per Felip JOULIE. Que permet de seguir pas a pas l'entrada dens Saqueta : recuperar los còdis, conectà's, crear los nivèus e las matèrias, importar los fiquièrs dempuish onde, crear grops...

Lo dusau tutò, qui estó hèit per Xavi FERRE, que concerneish las avaloracions e quin har dab saqueta tà tot picar en linha : cercar e importar lo referenciau, definir las datas, configuracion deu liberòt escolar, integrar las cintas, entrar las avaloracions, estampar los bilanç.

Que vedom tanben un tutò mei tà passar deu LSU a Saqueta.

Maevà CAUBET e Auròra BAILLET

Lo collègi a Calandreta

Foguèron 15 participants, amb professors dels collègis de Pau, Tolosa, Montpelhièr e Maraussen e de regents de diversès cicles, al talhièr *cicle 3 e cicle 4* menat per Patric Albert e Francesa Junod per parlar, escambiar mai que mai a prepaus dels ligams que pòdon existir o que nos cal faire existir entre aqueles dos cicles, de las diferentas problematicas del collègi e de lor foncionament.

Mantun escambi amb las diferentas experiéncias d'aqueles 4 collègis èran fòrça interessants e constructius. Las conversacions prenguèron tanben en compte la formacion iniciala pels professors dels collègis occitans: Cossí se formar?, lo camin de lenga (d'aver lo nivèl de lenga C1 per ensenhar al collègi) e lo camin pedagogic de cada professor dins l'encastre d'una pedagogia Freinet e de bilingüisme al collègi.

Mas a Calandreta quand trapam de responsas a de questions, solucions per qualques problematicas, d'autras questions arriban per nos faire soscar pels congrèsses a venir

Jonatàn ROSELLO

L'escapolaire novèla version

De qué ne pensam, cossí l'avèm viscut, de qué poiriá èsser prepausat per melhorar las causas?

Los 22 participants se pausèron las questions e los escambis foguèron pro rics. De problèmas màgers comuns foguèron ponchats: logistica, material, fisic (pas totjorn pro de monde), informatics e tecnicos. Malgrat tot aquò, las pròvas se son mai o mens plan passadas, lo regentum tròba qu'ès plan d'aver tot numerizat. Trapèron interessanta la presa en compte de l'importància dels tèxtes e de las produccions eschrichas dins l'annada qu'aquò fa mai sens pels mainatges. Los enfants, eles, son contents de passar l'examen. L'occitan ligat a la tecnologia lor agrada. La soplesa de causir de tèxts foguèt apreciada !

Avèm abordat la problematica del nivèl del A2 version Calandreta qu'ès fòrça mai exigent en comparason de çò demandat pel CECRL.

Nos sèm avisats que poiriam melhorar la gestion del temps e aver un ligam per un examen blanc tot lo long de l'annada. Emai, saique aver un tablèu de seguit de cada calandron per saber ont ne sèm pendent las pròvas. Aver la libertat de poder causir lo debanament del examen puslèu que lo subir. Pausar los fichièrs mai aisidament e plan pensar la presentacion. Per tot aquò, Joan Baptista - que totes mercejam bravament per èsser sus l'emponit l'annada tota - respondèt positivament.

«S'associar per far escola» e «portar la lenga» son essencials per acompanhar aquel projècte ! Enfin, una discussion se faguèt a prepaus dels critèris e de la grilha d'avaloracion.

Un darrièr punch foguèt abordat cap a la correccion en tèrme de temps necessari e d'organizacion. Saique pensar a far un moment de correccions comunas sus un temps de formacion. Lo temps de la jornada confederala ? E vosautres, de qué ne pensatz ?

Emilia Lacroix Gaucher

Dis-parièrs

Lo talhièr comença per las definicions de diferents troubles de compòrtaments e d'aprendissatges.

Puèi la presentacion de laboratòri de questionaments e escambis a l'entorn delh tèma «La plaça daus dis-parièrs amb las AVS, la classa e lo regent» es presentada : Mai d'unas reflexions foguèron menadas a la demanda d'una escòla e organizadas per la federacion Lengadòc per metre en question l'acuèlh de l'enfant en situacion d'andicap a Calandreta. Quana es la plaça de las institucions dins l'ajuda daus enfants dis-parièrs?

L'assemblada parla de la formacion confederala de l'an que ven, per dobrir un espaci de paraulas daus actors pedagogics entre z-eles.

L'assemblada es alara partejada en 3 botigas:

- La botiga «Quanas aisinas mesas en plaça per d'enfants que respèctan pas los limits, los luòcs, las lèis?»: Chal trapar d'aisinas e de sens paus enfants en situacion de dificultats amb las institucions. Una reflexion es de botar en ligam las capitadas amb las cenchas de colors. Los representants de Lengadòc demandan de trapar de monde per portar lo projècte dins las autras federacions.

- De la botiga «Ont Calandreta plaça lo cursor delh andicap?»: sortís una demanda que seriá de comptar un intervenaire dins la formacion per ben pausar çò que son los «dis». Amai a quan moment podèm dire qu'un enfant a un trouble «dis».

- La botiga «Quans arguments? Quanas responsas per rassegar los parents? Per mantèner son enfant dins una escòla qu'ensenha en immersion.» I a mantuns arguments cap aus parents a prepaus de l'aprendissatge de la lectura en occitan. Cò que sortís es que chal s'apuèja sobre de cerchas scientificas e que i a pas d'ideal de Calandreta : los parents d'enfants de CP van travessar las meteissas angoissas que los parents d'escòla publica. Aquò's mai aisit de dintrar en Calandreta en cicle 1 que non pas en cicle 2. A la dintrada en sezena los calandrons z-an lo meteis nivèl que los escolans delh public.

La citacion «Chasque enfant es un monde, una plaça a chascun e a chascun una plaça diferenta.» afichada a la debuta delh talhièr nos pertochèt. Aquela frasa plaça chasque enfant elh còr de la classa.

Valèria Leroy, Anna-Laura Vesentini, Adriana Kovacova

Talhièr Familhas de lengas : plurilingüisme

Lo talhièr comencèt per un torn de taula, tot lo monde se presentèt e exprimiguèt çò qu'es lo plurilingüisme per el.

Seguiguèt un escambi sus çò que vegèrem o faguèrem coma practicas per abordar Familhas de lengas en classa.

Los que volián parlar de lors practicas podían explicar als autres lors biaisses de far.

Çò que sortís lo mai es que Familhas de Lengas dintra dins las classas mercé l'ajuda de cançons, de rituals (los diferents biaisses de dire « bonjorn » per exemple) o de jòcs. Mas tanben amb las correspondéncias que se pòdon far amb una classa d'un autre país coma Catalonha o Itàlia. Mas de còps, es pas una obligacion d'anar tant luènh per aprene una altra lenga o biais de parlar. Un testimòni fa part d'una encontra entre de mainatges de Calandreta e una escòla ont parlan la lenga dels signes. L'apròcha de la lenga se fa tanben per correspondéncia.

I a mai d'una activitat de far per abordar Familhas de lengas. Sèm encara a soscar a de biaisses de far, d'ajudas per los que son pas a l'aise amb aquò, o los novèls regents.

Marion GATARD

Los prèmis deus mancats deu Congrès

Que podetz reagir au briu de l'article dab los nostes hashtags.

Prèmi de l'equilibri

A la qui'ns hasó ua caduda estilizada tre las cinc purmèras minutas deu Congrès. #DeDòu

Prèmi de la motricitat

A la qui hasó càder lo son platèu dijaus matin. Qu'avem novèlas, tot que va plan, que'ns demandè de la har passar per ua eròia. Qu'èra impossible. #LoWhiskyDensLoCafèQuèraDeTròp

Prèmi de l'anonimat

A la persona qui ne s'i escadó pas a anar dinc aus comuns tau pisson en fin de serada. #QuiAPishatSuuCamin?

Prèmi de l'absentisme

A tots los qui son caduts au combat e qui ne vedom pas abans 11 òras. #ContraSet

Prèmi de las mei beròjas clucas de sorelh

Ne podom pas causir, que n'i avè tròp.

Auròra BAILLET e Cristèl CAYLET

Lo Camin'òc

Edicion especiala del Congrès Calandreta



Pels calandrins d'APRENE 1 – 2018-2019

Dijòus 30/05/2019-n°2

L'editò d'Adriana

« Calandreta es una bicicleta, se t'arrèstas de pedalar, tombas ! »

Provèrbi d'emprunt

La jornada comencèt per una assablada de regents. Puèi rendètz-vos a Quilhan per acuelhir los associatius. Una presentacion de recercha scientifica a l'entorn de l'immersion saguèt feita amb los actors de la lenga catalana « Societat Catalana de Pedagogia », de lenga còrsa « ESPE de Corsega » e de lenga occitana « APRENE ».

La promièra partida de Assablada Generala de la Confederacion saguèt presentada per Joan-Loís Blenet, lo co-president de la Confederacion : « Aqueste còp es un congrès especial, lo dels 40 ans de Calandreta. Es tanben una annada particulara que pel primièr còp avèm de calandrons de la mairala au bachilierat, de la pichòta seccion a la terminala. ». Bona lectura !

Tempses periescolars : ne parlem

Per la prumièra jornada deu Congrès, qu'èi decidit de seguir un talhèr sus un subjècte deu quau avem rarament parlat : los temps periescolars. Qu'avem parlat haut o baish deus intervenents e de las relacions enter eths.

Après un debat hòrt interessant dab hòrt d'intervencions, mantuas causas que son sortidas d'aquera discutida e quitament quauques demandas de har a la Confederacion.

Per començar dab las relacions enter los intervenents de Calandreta : sembla que los escambis enter los emplegats mancan.

Avem tanben lhevàt la question de las responsabilitats pendent lo temps peri-escolar, de quin aver una continuitat enter temps de classa e temps a l'escòla (utis com libretons, cintas...), de l'importància de juntar los caps d'establiment au recrutament e de prevèder moments de preparacion deus talhèrs peri-escolars dens las òras de tribalh deus animators.

Darrèra causa qui estó hòrt discutida : la formacion en lenga e la mutualizacion deus utís botats en plaça.

Com apréner una lenga n'es pas sonque un ahar d'apréner mes tanben de viver : perquè pas juntar a las ajudas ja en plaça, reduccions tarifàrias per participar a eveniments culturaus ?

Kévin HAYET

Lo vejaire de Crabòta pels 40 ans de Calandreta

JR-"Adieu Crabòta, vos podètz presentar un pauc per los que vos coneisson pas encara"?

C-"De segur. Soi Crabòta la mascòta de la còla Uèi dels Aprene1 ongan, una cabra de mai..."

JR-Mercés per eles. Se que non nos podètz balhar vòstre vejaire suls 40 ans de Calandreta?

C-Amb gran plaser. Escota pichon Aprene1, pel moment es subreplan aqueste congrès occitan. Ja soi en completa immersion subretot las seradas: lenga occitana, cervesas, cants, danças, cervesas...Lo terciat dins l'òrdre.

JR-D'acòrdi mas lo congrès es pas sonque aquò e de luènh! I a diferents talhièrs dins quines associatius, parents, regents, ajudas mairalas, animators escàmbian a prepaus de las diferentas problematicas de Calandreta per faire avançar lo movement cap a la pedagogia.

C-Òc, caldriá pas doblidar lo canton piscina qu'es fòrça plan tanben. Sabes, a costat del estanquet.

JR-Vesi, vesi, mas pensi pas que las convèrsas sián fòrça constructivas dins aquestes endreits.

C-Te pòdi dire qu'a dos èuros lo gòt bèl de GET 27, las lengas se desligan e son fòrça de proposicions per faire avançar Calandreta !

JR-Un exemple se te plai ?

C-De metre tanben lo gòt de whisky a dos èuros, m'agrada pas lo GET.

Entrevista de Crabòta realizada per Jonatan ROSELLO,
vòstre correspondent especial pel Congrès dels 40 ans de Calandreta.



Mercejaments

A la demanda de Chankar ;-)

Grand mercés als PEE 2018 d'aver partejat lors recèrcas que nos balhèron l'enveja d'anar assistir a la presentacion del 12 de junh al Cirdòc !

Venètz nombroses !

La còla Uèi

Una question d'estil

Los mascles del regentum Calandreta semblan seguir, per un còp, una tendéncia de fons de la societat actuala amb lo retorn de la barba.

Corta, longa, semenada clara, en boc, trapam de tot. De còps que i a, completa una capeladura encara druda, de còps que i a, compensa son abséncia... mas subretot, ne respectam la diversitat, es lo nòstre biais !

Al Congrès venent, una còla prepausarà talhièrs cap a « la barba Calandreta, diversitat e militantisme », per exemple « accessòris e entreten » amb lo Chankar e son polit penche, « tondeires e esclòps », amb lo Ùc, « familhas de barbas » amb lo Xavi, « assumir una barba jove » amb lo Kevin, e « barbas dins temporadas » amb lo Felip. Enfin, un talhièr de diversitat « e la mostacha alara? » animat per Patric.

Totes aqueles talhièrs seràn evidentament dubèrts a las femnas, per poder mièlhs comprene e ajudar lors òmes dins lor causida d'un estil que revèrta al melhor lor personalitat, e lor engatjament.

Nicolau MIARD

L'immersion per sortir del monolingüisme

Lo talhièr se tenguèt jos la tenda. De sable, la calor...Sèm partits luènh dins la discutida. Lo questionament semblèt partejat, prigond e se pausa tan pels parents coma pels associatius, regents, animators e ajudas mairalas. Los tèmas abordats:

- L'occitan tre la mairala ajuda clarament los enfants a devenir poliglòts al segondari.
- Es de nòstra responsabilitat pedagogica que la còla tota (regents, animators e ajudas mairalas) pòrte la lenga de longa.
- Diferenciacion entre mono-/bi-/pluri-lingüisme. «Paur» de l'immersion pel monde fòra Calandreta que lor agradan mai de parlar de «bilingüisme», aquò rassegura: perqué ?
- L'immersion es pas una tampadura mas una dobertura
- Lenga de l'escòla ? Sonque ? Importància a la far sortir per que demòre pas que la lenga de l'escòla.
- Lenga, territòri e cultura que s'en restacan.
- Lenga e cenchas de compòrtament e utilizacion del termomètre lingüistic.

Anna-Laura VESENTINI - Valèria LEROY - Emilia LACROIX GAUCHER

Lo ritme cronobiologic dels Calandrins

L'annada de formacion Aprene 1 es rica d'ensenhaments e de descobèrtas, que sián pedagogicas, culturalas o militantas, mas es tanben l'escasença de se tornar questionar cap a nosautres meteisses, e en particular de descobrir la versatilitat e l'adaptabilitat del còs d'un calandrin.

Oras de trajèctes, de nuèch, jos pluèjas conglaçantas. Eslalom entre singlar e cèrvis, mestreja de la lisa sus tot terren, trabalh dins lo trin, aprestanças de miejanuèch, memorizacion de mai de cent pichons noms de calandrins, micro-cluc pendent conselhs o qué de nòu ? (quand i a un grand que pòt presidir...o pas) ... tot aquò buta nòstres còsses cap a lors limits.

Esperam sovent los estagis a Aprene per bufar, e tornar alinhar qualques chakràs. Çaquela, lo plaser de tornar trobar los collègas es sovent sinonim de convivialitat alcoolizada, d'oras de velhada, e de galejadas grandas (nos trufam pas !!!) Mas tenem, espantats per nòstras capacitats bèlas.

Lo còs, quina maquina meravilhosa, e pas sonque dins lo sens de lo de Maevà que sortís de la docha (enfin, de çò qu'ai ausit ;-)

Nicolau MIARD

Mercejaments especiaus

Mercejam los qu'an hèit vèder possible lo noste jornalet: los lectors, los correctors, los tres caps redactors, la còla Uèi.

En mei d'aquò, mercejam Nicolau (sabetz ? lo qu'es passeja dab un capèth roi com Mariò) un maquetista de purmèra, Xavi que s'es escadut a minjar e corregir au medish temps e Amandina, pr'amor l'aimam e nos ajudèt mei que de rason.

Anna-Laura VESENTINI, Valèria LEROY
e Kévin HAYET

Lo polòi e lo hasan

*Paraulas e musica
de Matiu Dufau
Cantada per Cocanha*

Lo polòi e lo hasan

Tà la hèsta s'en van

En tot cantar suu camin

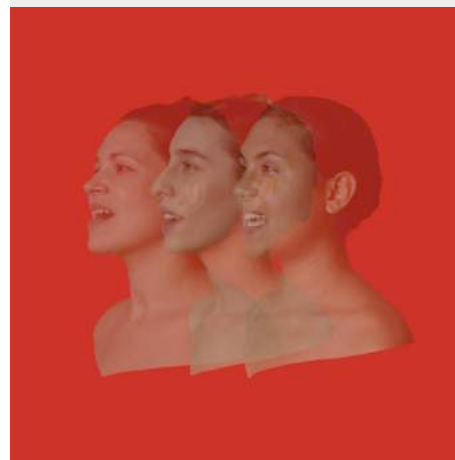
Que s'an trobat los amics.

S'en va crabòta, charmantòta

Segueish vopèta, fregoteta

Aus galants de s'amanejar

La hèsta n'atend pas.



Lo Camin'òc

Edicion especiala del Congrès Calandreta

Pels calandrins d'APRENE 1 – 2018-2019

Divendres 31/05/2019-n°3



L'edito de Maevà

Aquiu qu'i èm ! Qu'ei la fin deu Congrès deus 40 ans.

Un beròi moment plen d'encontras e d'escambis, devath fòrmas hèra diferentas : talhèrs, amassadas, estanquet...

Tà clavar aquestes moments agradius, un darrèr Camin'Òc tà divertir los darrèrs valents qui demoran uei. Un numerò mei que mei especiau dab los balanç deus dias confederaus e deu congrès, e ua exclusivitat : la responsa d'ua lectora sus l'article « Ua question d'estile ». Mercés a Corinne Lheritier tad aqueste tèxte de bon léger. Bona lectura, e com se dits a noste en Bearn : santat e libertat !

Una serada de canta de se brembar !

Atencion ! Çò qu'es dit aqui demòra aqui. Article de'n pas préner au prumièr grat. S'èm perpausat de'vs har un compte rengut de la serada, suu biais d'un classament.

Pr'amor de la loa originalitat, botam Narbona au tòp d'aqueste classament.

Per una rason sonque egoïsta, passem en dusau plaça lo grop deus paissels ajudaires.

Per ne pas botar de costat la grandor bearnesa, los lors balham la tresau plaça.

En quatau plaça, un grop viste hèit, plan fotut qui nos hasèva dançar au son de quates instruments, felicitacion au quartet de musicians.

Cincau plaça a pàrias APRENE 1 e APRENE 2 pr'amor hè de ben de se felicitar.

Peus qui se son escaduts a har cantar tot lo monde, Carcassona !

Los Pa-Chank-Xa-Stien, un beth quartet compausat de testosterona e... de testosterona.

E per acabar, Montpelhièr... E son passats fin finau?

N'èratz pas citats? N'etz pas d'accòrd dab aqueste classament ? Per tota reclamacion, de contactar los organizators deu congrès especiau deus 40 ans de Calandreta.

Anna-Laura VESENTINI, Valèria LEROY e Kévin HAYET

Entervista dab las estelas

Lo somiu deu Congrès Calandreta augan qu'ei lo concèrt de Cocanha, grop de tres hemnas, mairinas de la còla APRENE 2. Qu'avoï lo parat de las encontrar tà'us i pausar quauques questionetas...

Lo Camin'Òc : Quin entrètz en contacte dab lo monde « ultra select » de Calandreta ?

Carolina : Lilà e Sanç que son estats sequestrats en los prefabricats de Calandreta a comptar de l'atge de 3 ans. Tad eths n'ei pas un mitan autan select qu'aquò.

Lilà : Es un mitan per default.

C. : Tà Maud e jo, que s'avisèm que s'agradan hèra las crespèras, los pescajons, e finaument que s'èm enconrat atau... Un prefà, crespèras... BIM !

Lo Camin'Òc : E'vs sentitz un drin com PHI (Personas Hèra Importantas) d'estar lo grop de clavadura deu Congrès deus 40 ans de Calandreta ?

C. : Qu'ei Lilà qui digó « Critiqui Maevà Caubet per de qué es pas un anagrama que nos conven.»

L. : Nos pausa de questions que sabèm pas respóner. Es passat au conselh de divendres de ser.

Maevà : Annada de APRENE 1 pas validada.

Lo Camin'Òc : E pòdes díser quauques mots tà Crabòta (la Mascòta de la còla Uèi) qui ei ua de las badairas mei grana de Cocanha ?

C. : Que l'i volèvam aconselhar d'anar minjar griòtas. Saps. Pr'amor qu'ètz la promo Uèi,... (en cantant) «E que vam minjar griòtas», qu'ei lo Zedou qui ac dit atau (que tribalhè sus la video de «Mantenger Riòta»).

Que l'i volèvam cantar « Lo polòi e lo hasan », canta escriuta per Matiu Dufau tau Printemps de l'Arribèra.

Las paraulas que seràn d'arretrobar a la fin deu jornalet ! Mercés amigas per aquesta entervista, qui serà tanben disponible en version audiò sus ESTELUM.

Entervista miada per Maevà CAUBET tau Camin'Òc

Las chifras claus deu Congrès

Après reportatge seriós de l'enviada especiau qu'avem tà vos (en exclusivitat) las chifras claus deu Congrès :

- 720 cervesas que desaparescón.
- 230 mojitòs qu'estón engolits.
- 180L de vin bevuts. (Precision deu cap : que n'i a qui'n bevón mei que d'autes)
- Drin d'aiga...

Auròra BAILLET e Cristèl CAYLET



Un pauc de matematicas !

Especiala dedicaça al Jany Gibert.

La potonejada del Congrès.

La jornada pedagogica confederala dels regents e lo Congrès Calandreta se son tenguts pendent 3 jorns e mièg.

Lo matin, lo mond se saludan. Lo dimècres, 300 emplegats son acampats.

70 % se fan 3 potons per se saludar, 20 % ne fan 2, 5 % ne fan 4 e 5% s'abstenon.

Lo percentatge de potons demòra lo meteís long del Congrès.

Lo dijòus, d'ensenhaires s'en van e los associatius arriban.

Sèm alara 250, serà parièr lo divendres.

Enfin lo dissabte de matin una setantena de personas demòran.

Son lassas, an lor cofle de se potonejar, se limitan a un "Quò va ?" lèu fach darrièr las lunetas de solelh qu'amagan la fatiga.

Alara, podètz calcular la quantitat de potons escambiats sus la durada del Congrès?

Avètz dos ans per nos tornar la responsa...

Emília LACROIX GAUCHER

La barba!

Aquesta matina, he llegit l'article d'investigació sobre la qüestió de l'estil. He regalat, més o menys, els altres. És segur, un article de mascle, dels mascles, pels mascles... Mas bé, fa bel temps, lo cafè es bon, lo solell canta la barb... pòdi mobilizar tota ma toleréncia...

Darrer paragraf, las femmas, euh! O!!

O!?! Mas uou, las femmas serien acceptadas dries lo tallier per poder coupeue e ajudar los òmes!?

Notahe, primer, que dohti pas una estona que los mascles a fan besouh d'ajuda femmina per se melhorar! Mas... se que la... totun...

Qualques qüestions (uou remarquisades)

- Quina plaça pels mascles non barbuts, non mostachuts, non peluts que partegan la vida d'ou barbubmostadutpelut? Aunéu pas ou ve parir e/o oua ajuda a portar?

- Es prevista ou tallier "de-qual-es-aquel-pel (de barba, de mostacha, de cap, de...) dins lo lavabi (la docha, la banyadota, la léit...)?

De Tu? De ieu (segurament pas!)?

De qual?

- Quina plaça es prevista per las femmas barbudasmostachudaspeludas?

- l'expertisa de las femnas se limita pas al conselhar : avèm d'onnadas, de decenias de sigles ... de gestion del pelsun. Entretèn e/o eliminacion an pas cap de secrets per nosautres. Amb l'esperit de parlatge e de cooperacion qu'es lo nòstre e nos caracteriza, avèm de causas a portar !

- diversitat e militancisme : basta d'agachar un magazine quin que sia (feminin, feministe, bs 2 a l'encip) per se maiuar que la question es d'actualizar : los corol o los mostri ?

- accessoris e entreten : d'annodes de bracetats (las dauradas sul costat, las roses a-b de plus trop polidas ...), d'elastics e auras pinges o picas ... Una sorga inagotable de "trucs & astuces" !

- tondeires e esclòps : esclòps ? Talans navts ? cauduras italianas ? la hèra seriá trop longa. Tondeires ? Mes hauber cire (cande o fresca), pinges, sucre, mèl ... perqué se limitar a la dualitat ?
Visca lo pluriculturalisme !

- Familhas de barbas : pensar los novèls modèls familhals !

- assumir una barba pòve : assumir, tot simplement ! Assumir e carga mentala, i s'en !

...
Ba òc, s'abí ... lo militancisme feministe, quina barba !