

L'ordinaire de notre travail à l'épreuve de l'extra-ordinaire du confinement

La traversée de deux années de confinement a été bouleversante : pour le pire a priori, parfois aussi pour du meilleur, mais surtout, si l'on sait y prendre garde, pour de l'incalculable. Or pour la pédagogie que nous tentons de mettre en œuvre, la plus importante des tâches consiste à savoir accueillir l'incalculable, la singularité de chaque être, le hasard d'un quotidien forcément branché sur la vie comme elle (ne) va (pas toujours très bien), et à partir de cela, s'organiser coopérativement pour faire naître un milieu commun de travail et d'existence, soutenant, respectueux.

À travers ce qu'ont dû devenir nos pratiques linguistiques et pédagogiques durant le confinement, qu'est-ce que ce confinement nous dit de notre ordinaire ?

Dans cette période, plusieurs champs se sont croisés, qui nous ont semblé se répondre, se faire écho — dans leurs questionnements, le tâtonnement de leurs réponses, dans la fragilisation de nos vécus, mais aussi dans la résistance de nos pratiques à l'épreuve d'une adversité aux multiples facettes...

Formation enseignante coopérative, accueil des singularités culturelles et linguistiques, espace relié et disparité dans la transmission : autour de l'expérience d'Aprene, entre multilinguisme immersif occitan et pédagogie institutionnelle, et de quelques autres cas de coopération entre des praxis pédagogiques, en France et à l'étranger, nous avons ressenti l'envie, et le besoin, de rassembler nos expériences.

Par-delà la disparité dans nos procédures de transmission : Qu'est devenue la vie coopérative, à l'épreuve du confinement ?

Plus largement, que disent nos vécus et nos partages autour de cette période, des enjeux qui traversent nos pratiques et nos conceptions *pédagogique et linguistique*, du bilinguisme immersif à une approche transculturelle et translinguistique, ainsi que de la pédagogie institutionnelle et de la pédagogie Freinet de nos classes jusqu'à une *écologie pédagogique* qui renforce notre résistance aux conditions adverses et proprement inhumaines, que l'humanité elle-même engendre ?

Cette Journée d'étude trouve naissance dans le cadre de notre travail coopératif à Calandreta et à Aprene. Elle est rendue également possible dans le cadre de « Tisser les lieux », l'un des chantiers mis en œuvre par le projet « Territoires en expérience(s) » accueilli par le Campus Condorcet à Aubervilliers. Aprene est adossé au laboratoire interuniversitaire Experice, et coopère plus particulièrement avec l'équipe réunissant l'Université de Paris 8 Vincennes-Saint-Denis et l'Université de Pau.

Notre visée n'est pas celle d'un colloque, d'une « livraison de recherches » ou d'analyses déjà produites, mais celle d'un lieu et d'un moment de construction et de réflexion coopératives autour d'hypothèses et d'outillages dont la pertinence, les limites, les potentialités, ont été *éprouvées* par nos différentes expériences collectives et intimes. Nous souhaitons ne pas laisser s'étouffer ni se refermer un chantier dont la traversée forcée, subie et affrontée avec plus ou moins de sens, ne suffit pas à en faire un lieu suffisant de production de pertinence pédagogique : encore faut-il, pour cela, que nos mots viennent se tisser pour en tirer des outils et des principes souvent rénovés, parfois abîmés, rarement décrédibilisés.

Nous invitons praticiennes, praticiens et personnes sensibilisées à ces enjeux pour une journée d'échanges « praxiques »

**au CIRDOC - Institut occitan de culture
à Béziers et à distance**

le mercredi 17 novembre de 9h à 15h30

Programme

9h : Ouverture -présentation des 4 tables rondes

9h15 **1- Une expérience d'atelier monographique dans le cadre de la formation APRENE1**

Intervenants : Richard Lopez - Francine Pujol. Membres de ChampPI

10h30 : pause

10h45 **2- La vie coopérative de nos classes, et nos existences, à l'épreuve du confinement .**

Intervenantes : Katerina Paouri, Maria Zacharopoulou - enseignantes PI à Athènes, Myriam Monthélie – Paissèla acompanyaira.

12h : clotûre de la matinée

13h 30 **3- Fabrique de l'Autre en terre créole et en terre occitane : apports d'une pédagogie translangagière et rhizomatique en contexte multilingue**

Intervenantes : Pascale Prax Dubois MCF sciences de l'éducation Université Paris 8 - Patrici Baccou

14h30 Pause

14h45 **4. Reprises, passages et traverses dans ces trois terrains**

Pierre Johan Laffitte – Martí Teixido – Societat Catalana de Pedagogia

15h45 : fin de la journée

conditions pratiques

l'accès au CIRDOC nécessite la présentation du Pass sanitaire.

L'inscription à distance se fait par simple mail à formacions@aprene.org

Le lien pour la visio conférence sera envoyé le 16 novembre

EXPERICE — Centre de Recherche Interuniversitaire Expérience Ressources Culturelles Éducation (ÉA 3971) École doctorale « Sciences sociales » (ÉD 401) — Université Paris 8-Vincennes-Saint-Denis

ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR APRENE
Maison Daniel Cordier (Maison de la Vie Associative) – 34500 Béziers

<https://aprene.org>