

## La délégation Scola Corsa se forme à l'immersion avec les calandretas

### PÉDAGOGIE

Du 28 février au 2 mars, l'association Scola Corsa s'est jointe aux écoles Calandreta. Objectif : aider à la formation des enseignants dans ces nouvelles écoles immersives corse.

Léocadie Martin

lmartin@midilibre.com

La rencontre s'est achevée hier après-midi. Au rendez-vous, Scola Corsa, réseau d'écoles immersives en langue corse, et son équivalent occitan, les calandretas. Accompagnée par le député européen François Alfonsi, l'association corse a envoyé une vingtaine de représentants à Béziers. Au programme : échange sur les pratiques pédagogiques et la formation des enseignants.

#### Une pédagogie originale

Déjà plus de quarante ans que les calandretas sont installées à Béziers. Leur mission ? Faire de ses élèves, des locuteurs et non de simples auditeurs occitans. Ces écoles vantent la coopéra-

tion des enfants dans le travail mais surtout, une approche immersive. Les élèves baignent dans la langue occitane, l'assimilent via une écoute récurrente jusqu'à l'imiter naturellement. « On n'apprend pas à faire du vélo sans monter dessus. Pour parler, c'est la même chose. Il y a des matières à savoir comme l'histoire et d'autres à pratique, comme les maths ou les langues », explique Joan-Lois Blenet, président des Calandretas et de l'institut supérieur des langues de la république française (ISLRF).

#### Le mot-clé : formation

Cette approche pédagogique pourrait traverser les frontières biterroises. Scola Corsa « démarre et donc, il y a un besoin de formation. Pour la rentrée



« C'était une expérience très riche », conclut Patrice Baccou

DR

prochaine, il faut au moins trois nouveaux maîtres », indique Joan-Lois Blenet. Un partage d'autant plus intéressant que l'occitan et le corse sont des « langues voisines qui partagent une proximité culturelle et géographique ». Scola Corsa a ainsi pu s'appuyer sur les conseils d'Aprène, établissement d'enseignement supérieur occitan qui forme tous les enseignants des calandretas. « Il n'y a pas de for-

mation officielle propre aux écoles immersives, Aprène propose une formule avec un peu de savoir-faire et beaucoup de savoir-être. Patrice Baccou, directeur de la structure, résume cette pédagogie axée sur la pratique. La délégation corse a participé aux lectures, aux chants et aux danses avec nos étudiants ». Ce partage s'ancre dans l'esprit associatif et coopératif des écoles immersives.