

Mesa en plaça de cenchas de francès en 6ena, 2022

Contextualisacion

La situacion sanitaria e lo nivel força eterogenèu de mas classas m'an menada a metre en plaça a la dintrada de febrèr 2022 l'aisina de las cenchas en 6ena tan per la lenga (grammatica, ortografia, conjugasons) coma per las competencias d'escritura e de lectura. De fach, me soi trapada dins l'impossibilitat de balhar des avaloracions en classa entiera vist lo nombre d'absents pendens lo semestre 2. Aviai l'enveja de metre en plaça las cenchas al collègi per apondre de sens al plan de trabalh de mas classas, e la visita de la classa de CM2 de Uc m'a balhat l'escasença d'escambiar amb lo regent e amb los dròlles sul fonccionament concrèt de las cenchas (aisina APIDAPI) e lo ligam al PDT.

Adaptacion e causida de cenchas

Per las cenchas de lenga, l'aisina APIDAPI me semblèt al encòp trop pesuc per mas sesilhas cortets e pas plan adaptada al nivel de fin de cicle 3 (elements trop basics per començar per de 6enas). Ai doncas cercat e trapat sus internet des exemples e de supports mai aisits d'utilizar e mai adaptats. (aquí : <https://www.charivarialecole.fr/archives/23> e aquí : <http://val10.eklablog.com/ceintures-de-conjugaison-programmes-2016-a125921980>). Ai pas fach de modificacion (ai sonque escafat que las cenchas fogueron creadas per de CM1, CM2...) e ai estampat las fichas d'entraînement e los tests de passatge de cenchas.

Ai recaptat las fichas d'entraînement dins de classadors (4 classadors : 1 de gramatica, 1 de conjugason, 1 per los omofones e 1 per los acòrdi). Dins cada classador, i a tamben lo descriptiu de cada cenchas. Los classadors demoran pas dins las classas mas mon casièr dins la sala dels professors : l'idèa serià que los classadors demoren dins las classas : se en 6ena i a pas d'oras per de TA, serià un aisina quora soi absent. L'ai pas fach ongan perque l'aisina erà trop novel e pas pron mestrejada per totes los colegians per ne lor daissat la responsabilitat. De fach, me cal melhorar la presentacion dels classadors, que i a trop de paginas que se pèrdon. Cap an aquò, caldrá cambiar lo biais de presentar mas fichas perque los fuehlhs eran jamai plan recaptats per los mainatges. Sabi que la professora de 5ena (que va assegurar lo seguit en 2022-2023 de mos 6enas d'ongan) va m'ajudar per soscar al biais de far. Cap a las fichas de pasacion de cenchas, soi ièu que las ai, son jamai a disposicion liura dels colegians.

Per las cenchas d'escritura e de lectura, ai creat de fichas e de projectes apropiats a de Genas a partir d'un trabalh fach en primari (<https://www.charivarialecole.fr/archives/9399/>)

Presentacion als colegians

Ai presentat l'aisina a la dintrada de vacanças de febrèr. I a d'unes collegians qu'avian ja utilizat l'aisina en primari (classa de Uc). Fogueron força contents mas an demandat sul pic se serià la meteis aisina PIDAPI. Ai respondut que non, que serià un autre sistema adaptat a la 6ena mas que lo debanament serià mai ou mens ço qu'an experimentat en primari. Aqueles colegians an parlat d'un biais positiu de l'aisina als autres colegians.

Ai apondut que i aurià tanben de cenchas d'escritura e de lectura. Las cenchas d'escritura serian ligadas a las sequencias de literatura o a de projectes EPI. Las cenchas de lectura serian ligadas a de tapuscrits e a de pichots trabalhs d'escritura (rendut comptes amb competencias diferenciadas).

La mesa en plaça

La primièra sesilha de mesa en plaça foguet positiva dins las doas classas. Solide que i aguet un pauc de rambal mas totes los mainatges se son mes al trabalh e fogueron dins l'espera de la sesilha d'aprèp. Coma Uc me l'avià aconselhat, cal al mens 45 minutas de trabalh de contunh sullas cenchas.

La segonda sesilha se debanet vertadièrament plan : de collègians comencieron de pasar de cenchas. Ai notat que de colegians que fogueron pas trop o pas brica motivats avans per lo trabalh de lenga fogueron a fond per pasar de cenchas. Aquel vàm s'es mantengut fins la fin d'annada amb de l'emulacion vertadièra.

La setmana d'aprèp, ai començat tanben de metre en plaça las cenchas de lectura (i avià una impacièna bèla per aquò). Aital, dins mon idèa, quand los mainatges en an pron amb lo trabalh de lenga, an la possibilitat de causir de textes de legir (tapuscrits qu'ai causits) que son recaptats dins de porte-vues. An de rendut-compte de far per validar la cenchas. La dificultat, de cops que ia, foguet de far comprene que la lectura era quicom que podiò se far sonque aprep un trabalh bèl en lenga. Cap an aquò, serà important de melhorar la presentacion de mos tapuscrits. Pensi que serià plan tanben d'aver una plaça per recaptar las produccions eschrichas dels colegians. Es una rason per que pensi cambiar de support l'an que ven : los colegians auran pas mai de casern de francés, mas un classador (aquò se fa en Sena e marcha

plan : vau prene la meteissa organisacion mas en preveire un (o de) intercalaire(s) particulari(s) per las cenchas).

Aquelas cenchas de lectura fogueron las mai malaisidas de far viure ongan : i avià jamai pron de temps per legir.

Cap a las cenchas d'escritura, ai començat de las metre en plaça amb de pichots projectes EPI (doas sesilhas d'1h30 maximum) : un primièr projecte foguet en ligam amb la setmana de la pressa, un autre amb la setmana de l'establiment (setmana de la santat e de l'entornament). L'idèa aqui es d'aver un referencial de cenchas que permetes d'individualizar lo trabalh de redaccion en classa sus un meteis temps balhat per totes.

Ai utilizat tanben l'aisina per menar un projecte mai long, sus una sequencia tota (Projecte Jules Verne) : dins aquel projecte de classa que se debana sus 4 setmanas, lo trabalh d'escritura se pòt far çio d'un biais individual (per los qu'an de cenchas nautas) çio d'un biais semi-individual semi-collectiu.

Bilanç e perspectives

L'experimentacion foguet força positiva dins l'ensemble. Los colegians m'an demandat se i auria de cenchas l'an que ven amb Marion. Ai dich que oc : la professora de 5ena, Marion es d'acòrdi per prene la seguida e ajudar a melhorar l'ensemble del dispositiu. Matèu Pragout en 4ena prendrà la seguida l'annada d'aprèp. Es segur que nos calrà trabalhar amassa per bastir de cenchas per las 5ena-4ena. Verem se l'aisina dèu esser encara nescit en 3ena (benlèu sonque per de TA).

Per ièu, solide que l'an que ven, las cenchas seran dins mas classas de 6ena trè la debuta d'annada. Pensi pasmens que caldà esser mai progressiva per metre los classadors dins la classa : benlèu pas totes las cenchas amassa, per daissar la possibilitat als colegians de plan comprene lo debanament d'una sesilha de cenchas, mas tanban per mielhs aprofèchar las cenchas de lectura, que fogueron pas pron utilizadas.

Coma l'ai dich, calrà tornar pensar a l'organizacion del classador dels collegians, per integrar lo trabalh de cenchas. Ongan, fogueri ièu qu'aviai las cenchas dins un classador personal : los collegians fagueron los entraïnements dins lors caserns mas avian pas la traça de lor capitada, si que non sus un tablèu de colors dins la classa. L'affichage es quicom que cal soscar per balhar mai de visibilitat a las capitadas de los colegians. Calrà tanben esser mai clara sul ligam amb Saqueta. La toca, din mon vejaire, es de pas mai aver des avaloracions comunas a la classa per

la grammatica, la conjugason et l'ortografia, mas de passar sonque per las cenchas per avalorar. Calrà plan fixar los objectius de tener çaquela per cada perioda : lo plan de trabalh serà l'aisina.

Fins final, me semblà que me calrà escambiar força amb la còla pedagogica per veire cossi podem melhorar e alargar lo fonccionament de las cenchas al collègi. Sabi que Laurenç, professor d'occitan en 6ena, en força interessat. M'a demandat de n'em parlar. La professora d'istoria-geo, Soleïla, tamben.