

Referencial dels ensenhaires a Calandreta

*D'autres estatuts essencials pel movement son pas presentats aquí.
Aqueste referencial concernís sonque las personas que son en situacion d'ensenhament davant de calandrons. : cap d'establiments, delegats, referents de formacion contunha.
D'associatius elegits (parents, regents de las federacions, Confederacion Calandreta, Conselh Scientific) an lor plaça dins los luòcs de decisions de la formacion dels regents.
Las coordinatrisas e ligaires fan part tanben dels dispositius.*

Novelari

Una federacion li fisa una classa Calandreta per una durada limitada.

- A pas endralhat la formacion a Calandreta,
- Respècta la carta Calandreta,
- Participa als conselhs regents,
- Deu seguir las jornadas de recampament que li son prepausadas,
- Pòt participar als acamps de cicles,
- Pòt participar al congrès e a la jornada pedagogica confederala,
- Pòt participar al C.A. de l'escòla,
- Pòt participar a las activitats de l'associacion.

D'unes novelaris an seguit una formacion (AFPR).
A cada novelari prepausam de se marcar a la jurada qu'es lo sol biais per venir regent de Calandreta.

Aprene 1

A capitat la jurada. A al mens lo nivèl A2 en occitan en debuta d'annada.

- S'endralha sul doble camin pedagogic e lingüistic,
- Viu l'annada de formacion Aprene 1 (cf Vademecum sul sit d'APRENE),
- Signa la Carta Calandreta, e s'engatja a la metre en òbra.

Referencial dels estatuts de regents

Regent Aprene 2

A validat l'annada Aprene 1. A lo nivèl B2 en lenga occitana.

- D'ara enlà participa al congrès e als acamps del movement Calandreta,
- Aquel estatut pòt durar 3 ans,
- Respècta los luòcs de paraula e sas règlas, n'aplica las decisions,
- Es implicat dins la vida associativa de l'escòla.

Regent adralhat

A validat l'annada Aprene 2. A lo nivèl C1 en lenga occitana. ¹

- Pòt anar al concors [Master 2] amb lo fuòc verd de la Federacion regionala que ne fa part, o de la Confederacion.
- Pren sa part dins los luòcs *s'associar per far escòla*.

Professor d'Escòla Estagiari (PEE)

A capitat lo concors CRPE.

- Viu la darrièra annada de formacion iniciala,
- Deu validar lo nivèl C1 en lenga occitana s'es pas encara lo cas²,
- Complís amb las demandas del plan de formacion.

Regent

A capitat son annada PEE.

- Practica la lenga occitana d'un biais avisat, n'es portaire dins e fòra l'escòla, cerca de la melhorar de longa. Contunha lo camin de lenga.
- Pren en responsabilitat una classa de quin cicle que siá, alestís la relacion als parents,
- Aplica la carta Calandreta e la pòt explicar als parents e autres,
- Camina pedagogicament, s'implica per de formacions continuas.

1 Dempuèi setembre de 2017, la capitada al C1 fa part del dispositiu de validacion de l'annada Aprene 2. Cf dispositiu Aprene2 sul sit d'APRENE

2 Concernís los regents que comencèron la formacion iniciala abans setembre de 2017.

Lo Baile

Es un regent investit dins la formacion APRENE :

- Aculhís un calandrin dins sa classa (cf tèxt *Acuèlh d'un calandrin*), l'acompanha temps de las quatre o cinc setmanas de son modul,
- Pren de temps per l'escotar e respondre a sas questions de mercé un luòc de regulacion identificat,
- Ajuda lo calandrin per avançar sul camin de melhorança de la lenga,
- Li demanda de preparacions escrichas, e las agacha. Aconselha,
- Balha son vejaire al calandrin per que melhore sa practica de classa. Li ditz çò que va plan, çò que cal melhorar o sustot çò que cal cambiar de sa practica de classa,
- Lo baile verifica se lo calandrin emplena regularament son quasèrn de bòrd (qu'es l'esplech tecnic), lo consulta, fa resson e balha lo fuòc verd per la mesa en òbra dins la classa,
- Sap escriure tan çò que va plan que çò que va pas,
- Participa a la formacion « Baile »,
- Escàmbia amb lo paissèl, a la fin manda la grilha al paissèl e ne parlan. Verifica que lo calandrin aja picat la tièra de las sesilhas menadas en classa. Clava puèi la grilha, la mòstra e la comenta al calandrin,
- En cas de dificultat, lo baile se pòt sarrar del paissèl del calandrin o d'un paissèl ajudaire.

L'Espatlaire

- Es un Professor de las Escòlas marcat coma referent pel calandrin qu'acompanha del temps de sa responsabilitat dins la classa d'un Paissèl Ajudaire o Acompanyaire,
- Es un recors. Pòt passar dins la classa per ajudar e discutir,
- Pren la responsabilitat pedagogica de la menada de la classa en cas d'urgéncia,
- Fa resson al retorn del Paissèl Ajudaire o Acompanyaire,

Lo Paissèl

Faguèt de Baile.

- Es una referéncia per la lenga occitana e a lo lagui que lo calandrin la melhore long de son annada,
- S'engatja a participar d'un biais fèrm als conselhs de paissèls, luòc de validacion dels moduls,
- Seguís lo calandrin tot al long de l'annada,
- Es disponible per li parlar, quitament al telefòn,
- Li sap dire las causas malaisidas,
- A demostrat que coneis e respècta menimosament los luòcs de paraula,
- A accès al portfolio de son calandrin, dins l'ENT d'APRENE. Lo consulta e li fa resson.

Lo Paissèl Acompanhaire

Faguèt de Paissèl

- A d'experiéncia de la classa : es titular e ensenja dempuèi d' annadas,
- Sap reçaupre un calandrin dins sa classa. Sap ajudar un calandrin. Ne saupèt parlar en conselh de paissèls, prigondament e finament, en tot respectar la persona,
- Aculhís un calandrin per doas setmanas d'abaudiment e per 6 setmanas de responsabilitat acompanhada,
- Participa a las formacions Paissèls Ajudaires,
- Fa de visitas amb un paissèl-ajudaire, establisson a cada còp una grilha escricha,
- Participa a la *represa pedagogica* e signa (al cap d'un a tres ans) un tèxt eissit d'una elaboracion collectiva (cf tèxt Paissèl Acompanhaire),
- Pren en carga pauc a cha pauc de responsabilitats dins la còla de PA,
- Coneis mai d'una Calandreta, escàmbia a prepaus de sa practica de classa,
- Parla al nom d'APRENE.

Lo Paissèl-ajudaire

Faguèt de paissèl acompanhaire

- Es portaire de l'occitan, n'a lo lagui e lo vòl qualitatós dins totes los espacis d'expression de Calandreta (CA, Comissions, ...),
- Es obrador del projècte Calandreta,
- Participa a l'organizacion e a l'animacion del congrès,
- Participa a la concepcion de la formacion iniciala,
- Respècta e fa respectar los luòcs quand fa mestier,
- Participa a las formacions de paissèls ajudaire, capita de parlar de sas practicas de classa,
- Fa de visitas de classa, capita de redigir los relats, amb respècte mas en saupre formular çò que va e çò que va pas,
- a de responsabilitats pedagogicas dins l'encastre de la formacion iniciala o continua (mestiers PA),
- Escriu articles, tèxtes o monografias a prepaus de la classa.