

LIBRETON D'ACUÈLH **de l'Establiment d'Ensenhament Superior Occitan** **APRENE**

Adieu-siatz,

Sètz estats sollicitats per intervenir temps d'una formacion prepausada per l'establiment APRENE.

Aquel libreton a per tòca de sintetizar las informacions practicas e logisticas necitas a vòstra(s) intervencion(s).

Las sorgas son eissidas dels sites d'Aprene e de la Confederacion per la màger part. Los ligams vos permetràn d'aver accès a una informacion complèta, detalhada.

Se per cas trapatz pas l'informacion que vos fa mestièr dins aqueste document, demoram a posita per vos entressenhar.

La còla d'Aprene.

Presentacion de l'establiment APRENE

L'establiment APRENE, creat lo 26 de febrèr de 1995 a Montpelhièr, registrat al Jornal Oficial de la Republica Francesa lo 19 d'abril de 1995, es convencionat amb lo Ministèri de l'Educacion Nacionala dempuèi lo 6 de mai de 1996.

A obtengut lo label EDUFORM en julh de 2024 e s'engatja al quotidian a ne respectar los usatges e las exigéncias.

Dempuèi març de 2025, L'establiment es reconegut centre de formacion acreditat pel DCL.

Es afiliat a l'Institut Superior de las Lengas de la Republica Francesa (ISLRF) mercés una convencion signada lo 15 d'octòbre de 1997. Creat en 1997, l'[ISLRF](#) asempra sièis malhums d'escòlas immersivas en lengas regionalas per la mesa en plaça de la formacion de sos regents. Aqueles son : ABCM-Zweisprachigkeit per l'alsacian/moselan, Seaska pel basc, Diwan pel breton, Bressola pel catalan, Scola Corsa pel còrse e Calandreta per l'occitan. Dempuèi lo 28 de julh de 1997, una convencion ligava aquel establiment d'ensenhament superior amb lo Ministèri de l'Educacion Nacionala. Pr'amor de la reforma dicha de masterizacion, una novèla convencion es estada signada en 2014 amb lo Ministèri de l'Ensenhament Superior de la Recèrca e de l'Innovacion.

Lo caractèr pròpri dels establiments qu'emplegan aqueles regents aprèp la formacion iniciala, es l'accès dels mainatges al bilingüisme actiu, demerçé l'immersion en lenga regionala.

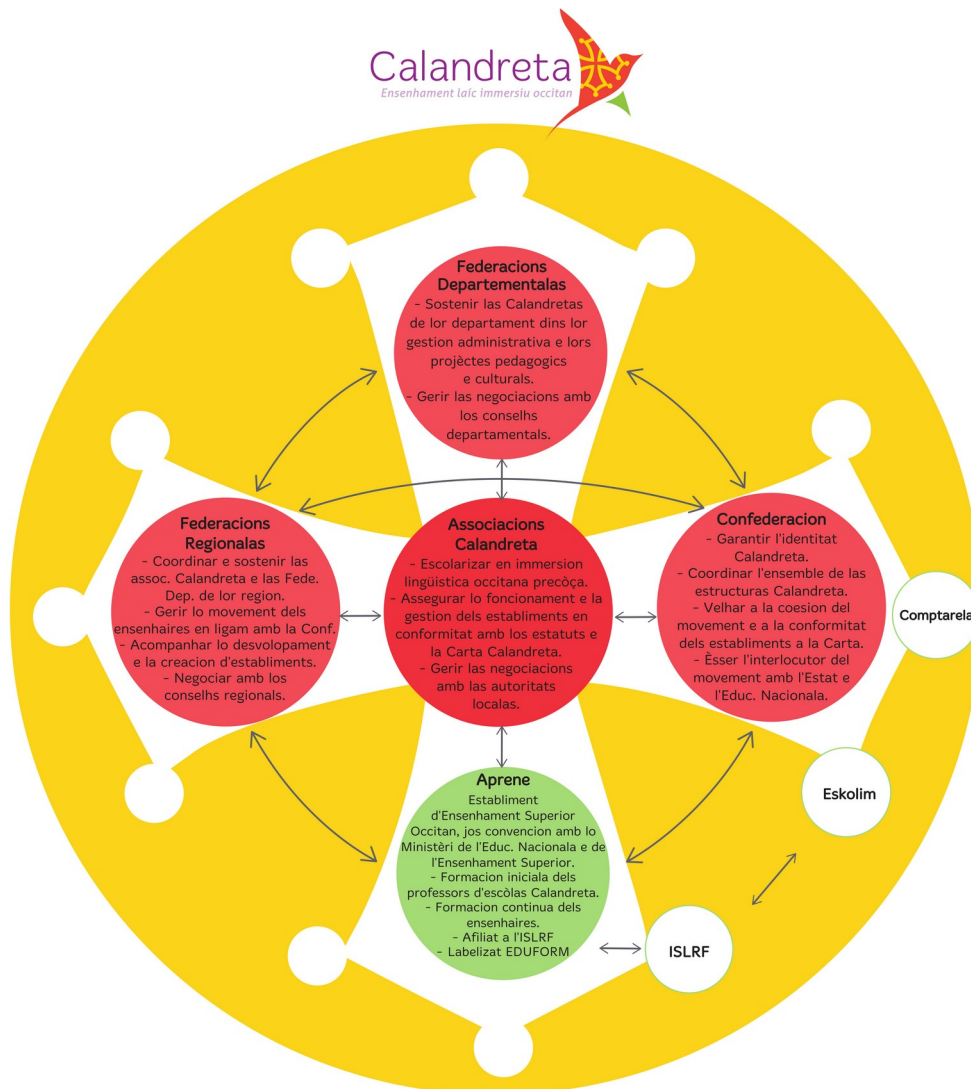
Per las escòlas Calandreta, lo caractèr pròpri es definit per la **Carta de las Calandretas**. Es de natura cognitiva, mena a l'aquisicion de competéncias lingüisticas suplementàrias pels mainatges. Ten un aspècte pedagogic fòrt : indusís de reflèxes adaptats. Tant la natura coma l'aspècte pedagogic genèran d'especificitats que se devon prene en compte al moment de la formacion dels regents.

Organizacion de l'establiment e del movement Calandreta

Organigrama de foncionament d'APRENE



Organizacion del movement



COMPTARELA

Organisme que prepausa a las estructures del Movement un acompanyament dins la realizacion de lors òbras administrativas, de gestion financièra e sociala.

LIGAIRES

Salariats del movement, d'una federacion regionala o departamental per assegurar lo ligam e coordinar las missions de l'estructura.

PAISSÈLS AJUDAIRES

Regents experimentats del movement que prenon part a l'acompanhament de la formacion.

JUNTAIRES

Associatius que pòrtan l'accion de religar, es a dire, far passar las informacions pertocant l'activitat del movement al sens larg : accions culturals, politicas...

ISLRF

Institut Supèrieur de las Lengas de la Republica Francesa. Formacion dels ensenhaires de las 6 rets d'establiments escolars immersius, associatius en lengas regionals (Alsacian-Mosellan, Basque, Breton, Catalan, Occitan e Scola Corsa).

CÒLA CORREJA

Luòc d'escambis APRENE- Federacions Regionals- Confederacion per seguir los camins de formacions dels professors.

DELEGATS/LIGAIRES

Un luòc d'encontre entre delegats e ligaires permet dempuèi qualques annadas d'aprestar e seguir las reflexions collectivas sus la vida e lo foncionament del movement.

CONSELH FEDERAL FORMACION SEGONDARI

Luòc d'escambis Confederacion- APRENE- Establiments segond gra virat cap a la formacion e l'acompanhament dels professors.

Eskolim

Associacion qu'amassa las 6 rets d'establiments escolars associatius immersius en lenga regionala de l'exagòn : Seaska en País basc ; Bressola en Catalonha ; Diwan en Bretanha ; Calandreta en Occitània ; ABCM Zweisprachigkeit en Alsàcia/Mosèla, Scola Corsa en Corsega.

A per objècte la defensa e la promocion de la pedagogia de l'immersion «que permet l'usatge social de las lengas regionals en formant d'escolans realament bilingües». Pòrta las reivindicacions d'un ensenhament de las lengas regionals per immersion als poders politics e al public grand.

Contactes

L'establiment d'ensenhament superior occitan APRENE se trapa dins los locals de l'Ostal Daniel Cordier de Besièrs, a broa d'Òrb e a 5 minutas a pè de la gara :

**Acuèlh del diluns al divendres
de 9h - 12h / 14h - 17h**

Establiment APRENE
Ostal Daniel Cordièr (anciana MVA)
Bastiment C - 2nd estanci
2 carrièra Jeanne Jugan 34500 Besièrs

Un parcatge a gratis es a posita pendent las oras de dubertura de l'Ostal.



Los bastiments son accessibles a la personas a mobilitat redusida.
En cas de besonh contactar la referenta andicap (Amandina Garcia).

Telefòn : 04 67 28 75 36 | Adreça electronica : aprene@aprene.org | sit : aprene.org

Co-direccion :

Xavi Ferré : xavi.ferre@aprene.org
Felip Joulié : felip.joulie@aprene.org

Maria-A Poujade : maria-anna.poujade@aprene.org
Isabèu Vergnes : isabeu.vergnes@aprene.org

Responsabla administrativa e coordinatritz pedagogica :
Amandina Garcia Combes : formacions@aprene.org

Secretària administrativa :
Dorotèa Albert : secretariat@aprene.org

Informatician :
Joan-Batista Harduin : contact@aprene.org

Procedura pedagogia e administrativa

En amont de la formacion

En ligason amb lo referent de la formacion :

- Determinar lo(s) objectiu(s) de la sesilha o sequéncia.
- Definir la(s) data(s) d'intervencion.
- Bastir lo scenari pedagogic.

En ligason amb la coordinatritz pedagogica :

- Determinar lo material e las salas necites.
- Bastir lo dorsièr administratiu (devís / pacha jos-tractant / facturacion) o lo dorsièr d'intervenent ocasional.
- Prene coneissença de la [carta qualitat](#).
- Prene coneissença de la [carta informatica](#).
- Prene coneissença del [reglament interior](#).
- Verificar l'accès a l'ENT [Estelum](#) e als repertòris necites.
- Aver lo trombinoscòp del grop.

En ligason amb lo referent handicap :

- Puntar los besonhs especifics se ne vira (tant del costal dels apreneires que de l'intervenent)

Lo jorn de la formacion

- Signar lo fuèlh de preséncia.
- Comunicar los elements a transmetre a la còla.

En seguida de la formacions

- Bilançar l'intervencion amb lo referent e emplenar l'enquèsta bilanç mandada pel secretariat d'APRENE.
- Emplenar e tornar las fichas d'avaloracion se ne vira.
- Mandar la factura o tornar los documents de clavadura de contracte signats.

MAJ 01/2026

6/6

Establiment d'ensenhament superior occitan APRENE

Siret 414 341 099 00045 APE 8542Z - RNE 0342007X - NDA 76341264334

Maison de la vie associative Daniel Cordier - Boîte n° 116 - 2, rue Jeanne Jugan 34500 Béziers
04 67 28 75 36 - aprene@aprene.org - <https://aprene.org>

Partenaires institutionnels